

ÍNDEX

LLENGUA CATALANA I LITERATURA	3
LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS	4
ANGLÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)	5
FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)	7
CIÈNCIES SOCIALS	8
CIÈNCIES DE LA NATURALES	10
MATEMÀTIQUES	12
EDUCACIÓ FÍSICA	15
MÚSICA	17
TECNOLOGIA	18
PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA	19
FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA)	20
PROJECTE D'ÀMBIT LINGÜÍSTIC	21
PROJECTE DE L'ÀMBIT SOCIAL	22
PROJECTE D'ÀMBIT CIENTÍFIC-MATEMÀTIC-TECNOLÒGIC	23



LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- **Llibre de text:** *Llengua catalana i literatura* (1r d'ESO). Ed. Text/La Galera. (Text actualitzat d'acord amb la nova normativa de l'IEC)
- **Llibres de lectura obligatòria:**
 - *L'illa del tresor*. R.L.Stevenson. Ed. Castellnou.
 - *650 puntades*, Gemma Pasqual. Ed. Antaviana Blava
 - *Heka*. Núria Pradas. Ed Bambú (El facilitarà el centre). (*No obstant això, la professora podrà donar altres opcions.)

AVALUACIÓ MATÈRIA

L'avaluació de la matèria de *Llengua catalana i literatura* és contínua i es durà a terme a partir de l'aplicació dels següents percentatges: un **80%** corresponent a la Competència Comunicativa més un **10%** corresponent a la Competència Digital i un **10%** corresponent a la Competència Personal i Social.

FASES DE L'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES TREBALLADES	ELEMENTS AVALUABLES
AV. CONTÍNUA (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Competència Comunicativa (30%) (Inclou totes les Activitats d'Avaluació Formadora-Formativa, que són d'obligada presentació per a la superació de la matèria) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilització de la llengua catalana com a llengua vehicular tant a nivell oral com escrit. ● Altres activitats valorades i qualificades basades en les diferents tipologies textuais. ● Recerca i treball acurat de la informació seleccionada. ● Participació activa i responsable a la classe. Respecte per la matèria, la professora, els companys i l'aula. ● Lliurament puntual i acurat dels dossiers. ● Interès en la millora i la superació personal. ● Presentació puntual i acurada de les activitats.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal i Social (10%) (Fonamentada amb el compromís i la participació de l'alumne/a en la matèria, la valoració positiva dels aprenentatges, la convivència a l'aula i les bones pràctiques dels entorns virtuals.) 	
AV. FINAL (60%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Competència comunicativa (50%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites de les unitats i d'altres. ● Prova del llibre de lectura del trimestre. ● Exposició oral trimestral d'obligatòria realització.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Competència digital (10%) 	



LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS

LECTURAS OBLIGATORIAS:

1ª evaluación: Toti M. De Lezea. *Muerte en el Priorato*

2ª evaluación: Manuel L. Alonso *Vacaciones peligrosas*

Josep Sempere *El pozo detrás de la puerta*

La evaluación de la materia de Lengua y literatura castellanas es continua y se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes: un **90%** correspondiente a la **Competencia Comunicativa**, un **5%** correspondiente a la **Competencia Digital** y un **5%** correspondiente a la **Competencia Personal y Social**. Dentro de la Competencia Comunicativa los porcentajes son los siguientes:

**EVALUACIÓN CONTINUA: 20 % + EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA: 20% .
EVALUACIÓN FINAL: 50%**

FASES DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS EVALUABLES	
CONTINUA (Incluye todas las Actividades de Evaluación Formadora-Formativa, que son de obligada presentación para la superación de la materia)	<ul style="list-style-type: none">• Actividades en relación con los distintos contenidos del curso• Exposiciones orales
EXPRESIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones escritas y dictados
FINAL	<ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita de las unidades trabajadas (nota mínima: 3,5)• Prueba de la lectura de la evaluación

La Competencia Personal y Social evaluará los aspectos siguientes:

- Participación activa y responsable en clase. Respeto por la materia, la profesora, el resto de los alumnos y el aula.
- Interés en la mejora y en la superación personal.

Se redondea la nota a la alta a partir de 0,6, siempre que el alumno haya conseguido la nota aprobada, es decir, 5.

En las pruebas escritas y otros trabajos se descontará 0,1 por cada falta de ortografía, morfológica, sintáctica o de léxico hasta un máximo de 2 puntos.

En el caso de que un alumno no pueda realizar un examen el día señalado, deberá presentar a la profesora una justificación escrita cuanto antes, y esta, según su criterio, le indicará cuándo tendrá que realizar esta prueba pendiente.

FECHAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que suspendan la evaluación realizarán una recuperación lo antes posible, en la fecha fijada por la profesora.

ANGLÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)

Hores setmanals: 3

1. Recursos bibliogràfics

Energize 1 - Student's Book. Oxford University Press

Energize 1 – Workbook. Oxford University Press

Desenvolupament i temporització

Explicat per la prof. a la presentació d'acord amb el calendari de curs i les hores programades.

2. Criteris d'avaluació i recuperació

3.1. Avaluació inicial

La professora realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Es tindran en compte les possibles mancances del curs anterior i s'anirà reforçant aquest aspecte durant el curs. Aquesta prova no compta per a l'avaluació final del trimestre.

3.2. Avaluació contínua (formativa i sumativa)

S'hi valoraran:

10% personal social

10% digital

15% exercicis fets a classe i deures, sobretot redacció

15% dossier trimestral

40% projectes, inclosa la presentació oral. 1 prova escrita per cada unitat didàctica. Inclourà, redacció, que serà imprescindible per aprovar la matèria

10% expressió oral interaccions a classe

3.3. Segons els acords del departament, s'hi apliquen els següents percentatges

- **80 %** Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística).
- **20%** Competències claus repartides:
 - 10 %** àmbit personal i social
 - 10 %** àmbit digital

3.4. Avaluació final de curs

Cal aprovar com a mínim 2 trimestres, i un d'ells ha de ser el 3r. Si es suspenen els dos primers caldrà que assoleixi satisfactòriament el tercer per tal de poder aprovar curs.

3.5. Recuperació de la matèria





Recuperació matèria: avaluació continuada. Se suspèn tot el curs i cal presentar-se a recuperar l'assignatura al juny.

Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica



FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)

1. **Desenvolupament i temporització: 3 hores setmanals**
2. **Criteris d'avaluació i recuperació:** Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:
 - Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
 - Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
 - Àmbit personal i social: 10 %
 - Àmbit digital: 10 %
- 2.1. **Avaluació inicial:** Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.
- 2.2. **Avaluació formativa (contínua):** S'hi valoren:
 - **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
 - **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
 - **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
 - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (30 %).
 - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (50 %). Es farà una prova escrita de cada unitat didàctica. Inclourà, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.
3. **Avaluació de final de curs:** Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.
4. **Recuperació de la matèria:** L'avaluació és continuada; per tant, si l'alumne/a no la supera, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

* Degut a la situació actual, aquests criteris són susceptibles de modificació.

CIÈNCIES SOCIALS

Matèria comuna: Ciències Socials.

Hores setmanals: 3

1.Recursos bibliogràfics

Llibre de text: Ciències socials. ATÒMIUM. Ed. Text-la Galera

2.Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

3.Avaluació i recuperació

AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza a partir de qüestions prèvies que el propi text proporciona . De vegades es proposa un qüestionari tipus test o vocabulari específic posat a l'atzar a la pissarra per tal de determinar el nivell de coneixements previs que tenen els alumnes envers el tema que s'inicia. Tot i que s'anoten les qualificacions als alumnes la seva aportació a la nota final és nul·la.

AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.

Els principals registres són:

- Dos controls trimestrals, on s'alternen, els diferents tipus de preguntes: de relació, de redacció, de localització, de síntesi de continguts, etc.. No es farà mitjana amb una nota inferior a 3,5 punts . Es manté la prova superada.
- Treball o treballs
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat. Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del curs, que es plantegen segons el tema. Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15% Competències transversals** que es reparteixen de la següent manera:
 - 5 % competència digital
 - 10 % competència personal i social



AVALUACIÓ FINAL DE CURS

- Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials en els mesos de gener, abril i juny . Pot demanar-se el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs, en cas de no haver-ho efectuat en el seu moment.

En la convocatòria extraordinària es recuperen les avaluacions no superades .

NOTA: en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.



CIÈNCIES DE LA NATURALESA

Llibres de text:

Biologia i geologia 1. Sèrie Observa. Editorial Santillana.

Continguts generals:

- La vida a la Terra: els éssers vius i les cèl·lules.
- Les espècies, els seu origen i classificació.
- Les funcions vitals: nutrició, relació i reproducció.
- Virus, bacteris, protozous, algues i fongs.
- Les plantes.
- Els animals invertebrats.
- Els animals vertebrats.
- La hidrosfera (repartit en totes les unitats)

Organització:

- L'assignatura de Ciències de la Naturalesa consta de tres hores setmanals. Quan el tema ho requereixi es realitzaran pràctiques al laboratori de ciències amb el suport d'un altre professor. De cada pràctica has de fer un informe que hauràs de lliurar al professor/a. Un cop corregit l'hauràs de guardar i lliurar en el dossier de la unitat corresponent.
- També has de fer un dossier de classe on has de recollir els apunts de la pissarra, activitats del llibre i les fotocòpies que t'anirem donant. Aquest dossier l'hauràs de lliurar el dia de l'examen.
- S'ha de guardar fins a final de curs tot el material avaluable de la matèria.
- Algunes indicacions per a una bona presentació:
 - Posar cada dia el títol i la data.
 - Numerar les pàgines.
 - Escriure en blau o negre. En vermell les correccions.
 - Fer lletra clara i sense faltes d'ortografia.
 - Deixar marges a l'hora d'escriure.
 - Escriure tots els enunciats dels exercicis.
 - Els dibuixos han d'estar repassats i pintats.
 - Lliurar el dossier enquadrat amb un fàstener, amb portada, índex i pàgines numerades.

Avaluació:

Durant el trimestre farem un examen després de cada unitat didàctica. El dia de l'examen de la unitat s'ha de lliurar el dossier.



Per calcular la nota es tenen en compte:

Fases Avaluació		%
Contínua* (formadora i formativa)		60
	Control	30
	Dossier	10

***Contínua:** Conté activitats avaluable de Competència Digital (5%), de Competència Comunicativa (10%) i de Competència personal i social (5%). Deures, informes de pràctiques, exercicis fets, fitxes realitzades, participació, implicació i interès per la matèria (40%).

Criteris de recuperació:

- Els alumnes que no hagin assolit el nivell competencial necessari per obtenir una avaluació positiva, en acabar el 1r i el 2n trimestre, hauran de fer les activitats avaluable que se'ls demani (dossier de recuperació i examen).
- Els alumnes que no hagin assolit les competències del curs hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària del mes de juny on realitzaran unes activitats avaluable globals.

MATEMÀTIQUES

Material

- Llibre: "Matemàtiques 1r ESO Sèrie Resol" Editorial Santillana
- Fulls quadriculats per a fer el dossier.
- Estris per escriure, regle, compàs (puntualment).
- Ordinador personal (quan el rebim).

La calculadora no es comença a utilitzar fins a 2n d'ESO. La nostra recomanació serà: CASIO fx82SPXII Iberia o similar.

Criteris d'avaluació ESO

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica, al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Competències Bàsiques		%
MATEMÀTICA	Controls	40%
	Dossiers	20%
	Activitats	20%
CLAU (transversals)	Comunicativa	5 %
	Digital	5%
	Personal i social	10%

Avaluació

L'alumne ha de mantenir tot el material avaluable fins al final de curs.

L'avaluació contínua es portarà a terme de la valoració dels següents ítems:

- Puntualitat.
- Portar el material.
- Correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació acurada i tècnicament ordenada.
- Presentació d'aquelles activitats que es posen donant un cert marge de temps per a fer-les (una setmana aproximadament).
- Bon comportament a l'aula, participació i interès.

A l'avaluació final es tindran en compte els següents ítems:



- Proves parcials després de cada unitat.
- Treballs obligatoris com a exposicions, vídeos, etc... que varien segons el tema.
- A més a més, és obligatori que l'alumne realitzi un **dossier de la matèria**, amb els apunts i les activitats realitzades, on s'avaluaran, entre d'altres, els següents aspectes:
 - Els fulls han de tenir la data i s'han de paginar. El dossier ha d'estar ordenat.
 - Escriure amb bolígraf blau o negre i fer les correccions en vermell.
 - Les correccions del exercicis han de ser correctes i completes.
 - Presentació neta i ordenada, s'han de respectar els marges, s'ha d'escriure amb bona lletra i s'ha de deixar espai entre els apunts i/o exercicis per tal que la presentació no sigui atapeïda.
 - Cal que els dossiers estiguin enquadernats amb un fastener .
 - El dossier s'ha de presentar amb puntualitat el dia indicat pel professor.

En cas de confinament les activitats es realitzaran per moodle o plataforma similar i comptaran com una activitat de classe.

Qualificacions

Les qualificacions de les activitats que es poden realitzar a l'assignatura de matemàtiques poden ser quantitatives (algunes sobre 10 o altres sobre 120) o qualitatives (NA: no assoliment. AS: assoliment satisfactori. AN: assoliment notable. AE : assoliment excel·lent).

Nota trimestral

Per expressar els resultats trimestrals dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives.

Si la mitjana dels controls no arriba a una puntuació de 40 punts sobre 120 el resultat de l'avaluació del trimestre serà de NA. Si la supera, la nota trimestral serà l'expressió qualitativa del valor numèric que resulta després d'aplicar els percentatges explicats al punt "Criteris d'avaluació ESO".

Recuperacions trimestrals

A principis del 2n trimestre es farà una prova de recuperació del 1r trimestre per als alumnes que no hagin assolit (NA). De la mateixa manera, a principis del 3r trimestre es podrà recuperar el 2n trimestre.

Abans de la prova, el professor/a donarà a l'alumne un dossier d'exercicis tipus semblants als de la prova, d'acord amb els mínims establerts. L'entrega del dossier dona l'opció a poder realitzar la prova. La prova de recuperació tindrà el mateix nivell de dificultat que les proves realitzades durant el trimestre.

La nota s'obté fent la mitjana ponderada del dossier (10%) i la prova (90%) i la seva qualificació màxima serà AN.

Finalment, la qualificació trimestral serà la millor nota entre la prova de recuperació i la nota del trimestre.

Nota final de curs





- Si la nota dels tres trimestres (nota butlletí o de recuperació trimestral) és igual o superior a 4 sobre 10, la qualificació de final de curs serà la mitjana dels trimestres.

Si aquesta mitjana és igual o superior a 5, s'assolirà el nivell competencial de matemàtiques. En cas contrari hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

- Si hi ha algun trimestre amb NA amb una nota numèrica inferior a 4 sobre 10, hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

En la prova ordinària es podrà recuperar un trimestre o tot el curs, en cap cas dos trimestres.

Si un cop realitzada la prova ordinària la nota final segueix sent NA, es farà una prova extraordinària a finals de juny de tot el curs.

En cas de confinament de llarga durada que afecti a algun trimestre o a final de curs, els criteris d'avaluació es modificaran i s'informarà oportunament dels mateixos.



EDUCACIÓ FÍSICA

Davant la situació actual, en temps de COVID-19, us presentem un protocol d'actuació a tenir en compte en EDUCACIÓ FÍSICA.

Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat és contínua. En un currículum fonamentat per competències en l'avaluació, s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos. El departament d'E.F estableix els següents percentatges en l'avaluació.

Fases d'avaluació de les Competències		
Competències d'Educació Física		80%
Competències transversals	C. Àmbit digital	5%
	C. Àmbit personal i social	10%
	C. Comunicativa	5%
Fases de l'avaluació		
Avaluació contínua (formadora i formativa)		60%
Avaluació Final.	Examen pràctic	20%
	Activitats i treball	20%

COM S'AVALUEN LES ACTIVITATS I TREBALLS?

Durant el curs estudiarem diferents continguts teòrics treballats en la pràctica. Qui sap què fa, com i per què ho fa, aprèn més i millor. Amb l'ajut de fonts d'informació, llibres i revistes, o amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, com adreces interessants d'internet, afavorirem un aprenentatge més significatiu.

La presentació dels treballs i activitats puntualment, ens donarà la nota d'aquests.

COM S'AVALUA LA PRÀCTICA?

El cos i el moviment són els eixos bàsics en els quals es centra la nostra matèria. L'objectiu és millorar les qualitats físiques i motrius i consolidar els hàbits saludables. És molt important el treball diari de classe i en cas de confinament ens adaptarem amb activitats digitals.

En cas de tornar al confinament del grup o centre, utilitzarem els canals Digitals per contribuir al desenvolupament dels processos d'ensenyament-aprenentatge, sobre tot en la plataforma Moodle.

COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL:



- Dimensió: Autoconeixement mantenir hàbits saludables desinfeccions personals i materials.
- Dimensió aprendre a aprendre: Dur el material apropiat per fer les classes. I el Kit d'ús personal Respectar les normes establertes. Mostrar-se compromès en el respecte de les normes en temps de COVID-19.
- Dimensió Participació: mostrar actitud positiva en les sessions.

COM S'AVALUEN LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES?

- Cada Competència s'ha graduat en diferents nivells
NA No assolit
AS Assoliment satisfactori.
AN Assoliment notable.
AE Assoliment excel·lent.

JUSTIFICACIONS: COM ES JUSTIFICA UNA FALTA D'ASSISTÈNCIA?

En cas de malaltia amb un "justificant metge" Per altres circumstàncies, amb un "justificant del Centre", signat pels pares. Aquest justificant és el mateix que hauràs de lliurar al teu tutor i que mi només caldrà que m'ensenyis.

COM ES JUSTIFICA UNA LESIÓ?

En el cas que pateixis una lesió, cal acompanyar el justificant per escrit, dels pares i metge, indicant el tipus de lesió que és i els exercicis que NO POTS FER. Igualment has de portar l'equip perquè podràs fer altres tasques físiques que no impliquin la zona lesionada.

El departament d'Educació Física considera que la base principal d'aquesta matèria és el moviment. per tant es considera que en cas de lesió o malaltia que impliqui la pèrdua de més del 30% de les classes pràctiques es realitzarà una Adaptació Curricular.

RECUPERACIONS DE LA MATÈRIA

El departament considera que si en el curs vigent assoleix els objectius mínims de la matèria, recuperaran la matèria del curs anterior.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

Els alumnes que no han assolit les competències bàsiques mínimes al llarg del curs, disposen d'una convocatòria extraordinària al Juny Constarà en lliurar les feines no presentades o suspeses durant el curs

És molt important que, des del primer dia, quedin molt clares les regles del joc. Llegeix aquest text i, si hi ha alguna cosa que no s'entén o que et sembla que no està prou clar, preguntar-ho. Si ets saps les regles de joc, jugaràs millor, t'ho passaràs molt bé i aconseguiràs els millors resultats: APRENDRÁS I ET DIVERTIRÁS. Tot depèn de tu i de les ganes que hi posis. Si tots hi col·laborem, en sortirem guanyant!



MÚSICA

Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat ha de ser **global, contínua i diferenciada**. En un currículum fonamentat per competències, en l'avaluació s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos.

El Departament d'Expressió estableix els següents percentatges en l'avaluació per a la matèria de música:

Àmbit artístic (Música):

- Competències Bàsiques Artístiques 70%

Àmbits transversals:

- Competències de l'Àmbit Digital: 5%
- Competències de l'Àmbit Personal i Social: 15%
- Competències de l'Àmbit Lingüístic: 10%

Recordatori especial: L'alumnat que no portin el material interpretatiu a les classes, durant un terç de les sessions seran avaluats amb No Assoliment. Havent de presentar-s'hi obligatòriament a les proves competencials per recuperar el trimestre.

CRITERIS PER RECUPERAR TRIMESTRES

Per recuperar un trimestre no assolit, hi haurà dues opcions: una aprovant el següent període amb una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori, i l'altra mitjançant una sèrie de proves teòric-pràctiques dissenyades per demostrar l'assoliment competencial proposat.

CRITERIS PER RECUPERAR EL CURS

Per recuperar el curs caldrà mitjançant una sèrie de proves teòric-pràctiques demostrar un assoliment almenys satisfactori de les competències proposades al nivell del curs.

Aquestes proves seran com a mínim l'elaboració d'un dossier amb exercicis específics, i la interpretació musical amb la veu, i/o amb instruments de almenys dues cançons proposades pel professorat.

TECNOLOGIA

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	<ul style="list-style-type: none"> • Proves • Dossiers • Projectes • Memòria • altres activitats 	70%	80%
	Seguiment a l'aula	Anotacions del professor/a referents al puntualitat, assistència, i respecte a les normes del taller i als companys.	10%	
Competències clau	Comunicativa		10%	20%
	Digital		5%	
	Personal i social	Treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge.	5%	

Degut a la situació actual de pandèmia, els percentatges poden variar, depenent de la possibilitat de realitzar algunes activitats programades com a pràctiques i projectes. D'altra banda, els percentatges dedicats a les competències clau poden variar en funció dels continguts de cada trimestre però en cap cas superar el 20% de la nota de la matèria.

AVALUACIÓ FINAL DE CURS

Representa la mitjana ponderada del resultat de les 3 avaluacions.

Críteris generals d'avaluació:

S'aprova la tecnologia si:

- La mitjana de les avaluacions trimestrals de la matèria és superior a 5 (la nota mínima per a fer mitja de cada trimestre ha de ser de 4)
- Es supera la prova extraordinària de suficiència.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Durant el curs es podrà recuperar total o parcialment algunes parts de la matèria a criteri dels professors i tenint en compte l'evolució de cada alumne. També es preveu fer un examen de recuperació de tot el curs, atenent a les dates que marqui la normativa vigent. Per presentar-se a la prova serà imprescindible l'elaboració d'un dossier de recuperació i lliurar-lo el dia assenyalat.



PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA

Avaluació contínua formativa i formadora

50% competència personal i social tutor/a-orientadora de nivell

50% mitjana de competència personal i social resta de matèries



FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA)

1. **Desenvolupament i temporització: 3 hores setmanals**
2. **Criteris d'avaluació i recuperació:** Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:

- Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
- Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
 - Àmbit personal i social: 10 %
 - Àmbit digital: 10 %

2.1. Avaluació inicial: Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.

2.2. Avaluació formativa (contínua): S'hi valoren:

- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
- **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
- **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
 - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (30 %).
 - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (50 %). Es farà una prova escrita de cada unitat didàctica. Inclourà, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.

2.3. Avaluació de final de curs: Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.

2.4. Recuperació de la matèria: No es contempla.

* Degut a la situació actual, aquests criteris són susceptibles de modificació.

PROJECTE D'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

L'avaluació del projecte de Llengües TIL és contínua i s'obtindrà aplicant els següents percentatges: un **80%** corresponent a la **Competència Comunicativa** més un **15%** corresponent a la **Competència Digital** i un **05%** corresponent a la **Competència Personal i Social**.

FASES DE L'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES TREBALLADES	ELEMENTS AVALUABLES
AV. CONTÍNUA (45%)	Competència Comunicativa (40%) (Inclou totes les Activitats d'Avaluació Formadora-Formativa, que són d'obligada presentació per a la superació de la matèria).	<ul style="list-style-type: none"> Utilització de la llengua castellana, catalana a i anglesa amb correcció, d'acord amb els nivells i els objectius del curs, tant a nivell oral com escrit. Altres activitats valorades i qualificades basades en les diferents tipologies textuais.
	Personal i Social (05%) (Fonamentada amb el compromís i la participació de l'alumne/a en la matèria, la valoració positiva dels aprenentatges i la convivència a l'aula)	<ul style="list-style-type: none"> Recerca i treball acurat de la informació seleccionada. Participació activa i responsable a la classe. Respecte per la matèria i la comunitat educativa: professorat, personal no docent, i companyes. Interès en la millora i la superació personal. Presentació individual puntual i acurada de les activitats treballades.
AV. FINAL (55%)	Competència comunicativa (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Exposicions orals. Valoració del procés d'aprenentatge.
	Competència digital (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Ús de recursos digitals.

Correcció lingüística: les faltes d'ortografia, morfològiques, sintàctiques o de lèxic descomptaran -0'05 punts, fins a un màxim de 2 punts.

En el cas que un alumne/a no assisteixi a classe informará a les professores de la seva absència de forma justificada.

NOTA IMPORTANT: aquests criteris d'avaluació es poden veure modificats al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per la pandèmia del Covid-19.



PROJECTE D'ÀMBIT SOCIAL

Hores setmanals: 3

1. Recursos

Dossier, material de rebuig, ordinador, Moodle, Fulls DINA-3, Projector i altre eines TIC

2. Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

3. Avaluació i recuperació

AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació positiva a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.
- L'autonomia en l'aprenentatge i el treball en equip.
- Ús de recursos digitals
- Recerca i tractament de la informació
- Transmissió entenedora

Els principals registres són:

- Exposicions on cada alumne presenta la seva creació al grup
- Presentació propostes elaborades pels alumnes, sobre mesures que es podrien portar a terme al municipi..
- Treball pautat a través d'un dossier de diverses àrees temàtiques
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat. Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del projecte. Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15% Competències transversals** que es reparteixen de la següent manera:
 - 5 % competència digital
 - 10 % competència personal i social

AVALUACIÓ FINAL

És equivalent a la total formadora

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

No es contempla

NOTA: en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.



PROJECTE D'ÀMBIT CIENTÍFIC-MATEMÀTIC-TECNOLÒGIC

«Descobrim l'Univers»

Competències bàsiques
i continguts propis de la matèria

Competències
transversals

C. 7,8,9,10,11 de l'àmbit científico-tecnològic i C. digitals	CC	CD	CPS
80%	10%	5%	5%

Activitats avaluades %

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	Taula de l'Univers antic Fitxa estructura interna Terra Nota de qüestionaris Fitxa cançó Laika Presentació de diapositives dels planetes del Sistema Solar (contingut) Construcció d'un estelari Dossier final		80%
Competències clau	Comunicativa	Exposició oral dels planetes Taula de l'Univers antic Preguntes del volcà de la Palma Participació a classe	10%	20%
	Digital	Utilització del Moodle Video: Què sabem de la Lluna? Presentació de diapositives dels planetes (recursos digitals).	5%	
	Personal i social	Treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge. Portar el material necessari a classe i fer-ne un bon ús. (anotacions de les professores)	5%	