



# CRITERIS D'AVALUACIÓ

## 2n ESO



## ÍNDEX

LLENGUA CATALANA I LITERATURA .....	3
LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS .....	5
ANGLÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA) .....	6
FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA) .....	8
CIÈNCIES SOCIALS .....	9
CIÈNCIES DE LA NATURALES .....	11
MATEMÀTIQUES .....	13
EDUCACIÓ FÍSICA .....	16
MÚSICA .....	18
VISUAL I PLÀSTICA .....	19
TECNOLOGIA .....	22
PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA .....	23
ANGLÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA) .....	24
FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA) .....	25
PROJECTE LINGÜÍSTIC .....	26
PROJECTE DE CIÈNCIES SOCIALS .....	27
PROJECTE D'ÀMBIT CIENTÍFIC-MATEMÀTIC-TECNOLÒGIC .....	28



# LLENGUA CATALANA I LITERATURA

**Llibre de text:** 2 ESO. *Llengua catalana i literatura*. Ed. Teide. (Text actualitzat d'acord amb la nova normativa de l'IEC)

## Llibres de lectura obligatòria:

1r trimestre: **Biblioteca a l'aula (El llibre serà proporcionat pel professorat).**

2n trimestre: **Hot Dogs, Care Santos, editorial Cruïlla, ISBN: 9788466143530**

3r trimestre: **Lectura lliure (el llibre serà prèviament pactat amb la professora).**

## AVALUACIÓ MATÈRIA

L'avaluació de la matèria de *Llengua catalana i literatura* és contínua i es durà a terme a partir de l'aplicació dels següents percentatges: un **80%** corresponent a la Competència Comunicativa més un **10%** corresponent a la Competència Digital i un **10%** corresponent a la Competència Personal i Social.

FASES DE L'AVAUACIÓ	COMPETÈNCIES TREBALLADES	ELEMENTS AVALUABLES
AV. CONTÍNUA (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competència Comunicativa (30%)</b> (Inclou totes les Activitats d'Avaluació Formadora-Formativa, que són d'obligada presentació per a la superació de la matèria.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilització de la llengua catalana com a llengua vehicular tant a nivell oral com escrit.</li> <li>Altres activitats valorades i qualificades basades en les diferents tipologies textuais.</li> <li>Recerca i treball acurat de la informació seleccionada.</li> <li>Lliurament puntual i acurat dels dossiers.</li> <li>Participació activa i responsable a la classe. Respecte per la matèria, la professora, els companys i l'aula.</li> <li>Interès en la millora i la superació personal.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Personal i Social (10%)</b> Fonamentada amb el compromís i la participació de l'alumne/a en la matèria, la valoració positiva dels aprenentatges, la convivència a l'aula i les bones pràctiques dels entorns virtuals.)</li> </ul>	
AV. FINAL (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competència Comunicativa (50%)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proves escrites de les unitats i d'altres.</li> <li>Prova del llibre de lectura del trimestre.</li> </ul>





		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposició oral quadrimestral; d'obligatòria realització per a la superació de la matèria.</li> <li>Presentació puntual i acurada de les activitats corresponents a les unitats treballades.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competència digital (10%)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de recursos digitals.</li> <li>Exposicions orals i escrites amb l'ús de les TIC.</li> </ul>
<b>QUÈ PASSA SI...</b>		
<b>No superes la matèria?</b>	Hauràs de realitzar treballs especials i presentar-los obligatòriament a les convocatòries ordinàries* i/o extraordinàries* per poder realitzar-ne les proves de recuperació.	
*La qualificació de tota avaluació parcial recuperada serà igual a <b>ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT (AS)</b>		
**La qualificació de la matèria en aquest cas podrà ser d'entre (NA), (AS), (AN), (AE)		

#### ALTRES QÜESTIONS GENERALS:

- **Correcció lingüística:** les faltes d'ortografia, morfològiques, sintàctiques o de lèxic descomptaran -0'05 punts als exàmens, treballs escrits i dossiers fins a un màxim de 2 punts. Pel que fa a dictats preparats, descomptaran -0'5 les faltes d'ortografia i -0'25 els accents.
- **En el cas que un alumne/a no assisteixi de forma degudament justificada** a qualsevol prova escrita o oral, és la seva responsabilitat parlar amb la professora per tal de realitzar-la.
- **Recordeu que si falteu a classe us heu d'informar de la feina que cal presentar.**

**NOTA IMPORTANT:** aquests criteris d'avaluació es poden veure modificats al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per la pandèmia del COVID-19.



# LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS

La evaluación de la materia de Lengua y literatura castellanas es continua y se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes: un **90%** correspondiente a la **Competencia Comunicativa**, un **5%** correspondiente a la **Competencia Digital** y un **5%** correspondiente a la **Competencia Personal y Social**. Dentro de la Competencia Comunicativa los porcentajes son los siguientes:

**EVALUACIÓN CONTINUA: 20 % + EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA: 20% .**

**EVALUACIÓN FINAL: 50%**

FASES DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS EVALUABLES	
<b>CONTINUA</b> (Incluye todas las Actividades de Evaluación Formadora-Formativa, que son de obligada presentación para la superación de la materia)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de acuerdo con los distintos contenidos del curso</li><li>• Exposiciones orales</li></ul>
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones escritas y dictados</li></ul>
<b>FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita de las unidades trabajadas (nota mínima: 3,5)</li><li>• Prueba de la lectura de la evaluación</li></ul>

La Competencia Personal y Social evaluará los aspectos siguientes:

- Participación activa y responsable en clase. Respeto por la materia, la profesora, el resto de los alumnos y el aula.
- Interés en la mejora y en la superación personal.

Se redondea la nota a la alta a partir de 0,6, siempre que el alumno haya conseguido la nota aprobada, es decir, 5.

En las pruebas escritas y otros trabajos se descontará 0,1 por cada falta de ortografía, morfológica, sintáctica o de léxico hasta un máximo de 2 puntos.

En el caso de que un alumno no pueda realizar un examen el día señalado, deberá presentar a la profesora una justificación escrita cuanto antes, y esta, según su criterio, le indicará cuándo tendrá que realizar esta prueba pendiente.

## FECHAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que suspendan la evaluación, realizarán la recuperación lo antes posible, en la fecha fijada por la profesora.

\*En el caso de que las clases presenciales se suspendieran a causa de la pandemia, los criterios de evaluación podrían variar.

# ANGLÈS (PRIMERA LENGUA ESTRANGERA)

## 1. Recursos bibliogràfics

**Llibre de text i quadern d'exercicis** : *Energize 2 Student's Book I Workbook* . Oxford University Press.

**Lectures**: *The Adventures of Huckleberry Finn*. Oxford Bookworms. Level 2. ISBN 978-0-19479063-5

## 2. Desenvolupament i temporització

Explicat pel professor/a a la presentació d'acord amb el calendari de curs i les hores programades.

## 3. Criteris d'avaluació i recuperació

Seguint el criteri del Dept. d'Ensenyament, avaluem competencialment, d'acord amb els següents percentatges:

- **80 % Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística).**
- **20% Competències claus repartides: 10 % àmbit personal i social  
10 % àmbit digital**

### 1. Avaluació inicial

Mitjançant prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques i que **NO** comptarà per a l'avaluació ni formativa ni final de la matèria.

### 2. Avaluació formativa continuada. S'hi valoraran:

1. Dins les competències a l'àmbit personal i social: actitud i el comportament constructius, participació a classe, treball en equip i hàbits de treball i lliurament puntual de tasques. **10 %**
2. Competències a l'àmbit digital, la realització d'exercicis autocorregits de consolidació i la presentació de projectes amb suport audiovisual digital. **10 %**
3. Dins de les competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu.
  - Els exercicis fets a classe i com a deures que s'indiquin, sobretot de redacció i dossier. **10%**
  - Una prova escrita després de cada unitat didàctica on hi haurà qüestions de comprensió oral, escrita i d'expressió escrita. Fer aquest últim apartat és imprescindible per aprovar la matèria. **10%**
  - Un control de la lectura obligatòria realitzada al 2n trimestre. Cal treure una nota mínima de 4 en la lectura obligatòria per aprovar la matèria. **10%**Aquest apartat s'engloba junt amb l'anterior i tots dos constitueixen el **40%**
  - Una prova d'expressió oral després de cada unitat didàctica, sobre temes pràctics vistos a classe més els projectes que es facin al llarg del curs. **10%**

### 4. Avaluació final de curs

Per mitjana ponderada dels resultats a les tres avaluacions, amb més pes específic de la 3<sup>a</sup>. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim 2 trimestres, i un d'ells ha de ser el 3r necessàriament. Si es suspenen els 2 primers trimestres, caldrà obtenir una qualificació mínima "d'assoliment satisfactori" al 3r.



## 5. Recuperació de la matèria

L'avaluació és continuada. Per tant, si l'alumne/a suspèn, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

Per a les lectures obligatòries, en cas de suspendre-les, hi haurà una recuperació durant el curs. En cas de no superar aquesta, a l'examen de juny s'hi inclourà aquesta part també.

Si l'alumne/a té pendent l'anglès del curs anterior, a més del present, a la prova de juny se n'hi inclourà una del curs pendent perquè, en cas de no superar aquest, almenys tingui la possibilitat d'aprovar l'anterior.

\*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



# FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)

1. **Desenvolupament i temporització: 4 hores setmanals**
2. **Criteris d'avaluació i recuperació.** Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:

- Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
- Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
  - Àmbit personal i social: 10 %
  - Àmbit digital: 10 %

**2.1. Avaluació inicial:** Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.

**2.2. Avaluació formativa (contínua):** S'hi valoren:

- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
- **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
- **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
  - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (30 %).
  - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (50 %). Es farà una prova escrita de cada unitat didàctica. Inclourà, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.

3. **Avaluació de final de curs:** Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.
4. **Recuperació de la matèria:** L'avaluació és continuada; per tant, si l'alumne/a no la supera, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

Si l'alumne/a té pendent la llengua francesa del curs anterior, també s'hi podrà examinar a la prova de juny.

\*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



# CIÈNCIES SOCIALS

**Matèria comuna:** Ciències Socials

**Hores setmanals:** 3

## 1.Recursos bibliogràfics

Llibre de text: Ciències Socials. ATÒMIUM .Ed.Text-la Galera

## 2.Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

## 3.Avaluació i recuperació

### AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza a partir de qüestions prèvies que el propi text proporciona . De vegades es proposa un qüestionari tipus test o vocabulari específic posat a l'atzar a la pissarra per tal de determinar el nivell de coneixements previs que tenen els alumnes envers el tema que s'inicia. Tot i que s'anoten les qualificacions als alumnes la seva aportació a la nota final és nul·la.

### AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.

Els principals registres són:

- Dos controls trimestrals, on s'alternen, els diferents tipus de preguntes: de relació, de redacció, de localització, de síntesi de continguts, etc.. No es farà mitjana amb una nota inferior a 3,5 punts . Es manté la prova superada.
- Treball o treballs
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat.Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del curs, que es plantegen segons el tema.Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- 85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria
- 15% Competències transversals que es reparteixen de la següent manera:
- 5 % competència digital
- 10 % competència personal i social



#### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

- Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.

#### RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials en els mesos de gener, abril i juny. Pot demanar-se el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs, en cas de no haver-ho efectuat en el seu moment.

En la convocatòria extraordinària es recuperen les avaluacions no superades .

**NOTA:** en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.



# CIÈNCIES DE LA NATURALES

## Llibre de text:

Física i Química 2 ESO. Sèrie Investiga. Editorial Santillana

## Organització:

- L'assignatura de Ciències de la naturalesa consta de 3 hores setmanals. Es podrà fer algunes sessions de pràctiques, al laboratori o a l'aula, quan el tema ho requereixi. De cada pràctica hauràs de fer un informe.
- També has de fer un dossier de classe amb: activitats del llibre, informe de pràctiques, informe dels vídeos, resums i apunts de la pissarra. Aquest dossier l'hauràs de lliurar el dia de l'examen.
- Algunes indicacions per a una bona presentació:
  - Numerar les pàgines.
  - Escriure en blau o negre. En vermell les correccions.
  - Fer lletra clara i sense faltes d'ortografia.
  - Deixar marges a l'hora d'escriure.
  - La part de les activitats ha d'anar separada de la part dels apunts.
  - Els fulls del dossier s'han de grapar a la cantonada superior esquerra.
- Material que s'ha de dur cada dia a classe: llibre, fulls, bolígraf, llapis, goma, regla i calculadora.

## Avaluació:

-Per calcular la nota es tenen en compte: continguts i competències bàsiques (proves, dossiers, informes de pràctiques, actitud i hàbits).

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

Fases Avaluació		%
Continua* (formadora i formativa)		50
Final	Control	40
	Dossier	10

- \*Continua: Conté activitats avaluable de Competència Digital (5%), de Competència Comunicativa (10%) i de Competència Personal i Social (5%). Deures, informes de pràctiques, exercicis fets, fitxes realitzades, participació, implicació i interès per la matèria (30%).

## Recuperació:

-Els alumnes que no hagin assolit el nivell competencial necessari per obtenir una avaluació positiva, en acabar el 1r i el 2n trimestres, hauran de fer les activitats avaluable que se'ls demanin.



- Els alumnes que no hagin assolit les competències del curs hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària on realitzaran unes activitats avaluable globals.

-Per recuperar les ciències de la naturalesa de 1r d'ESO cal aprovar les ciències de la naturalesa de 2n curs.



# MATEMÀTIQUES

## Material

Llibre: "Matemàtiques 2n ESO Sèrie Resol" Editorial Santillana

- Fulls quadriculats per a fer el dossier.
- Estris per escriure, regla, compàs (puntualment) i calculadora (recomanació: CASIO fx82SPXII Iberia o similar).
- Ordinador personal (quan el rebin).

## Criteris d'avaluació ESO

Competències Bàsiques		%
MATEMÀTICA	Controls	40%
	Dossiers	20%
	Activitats	20%
CLAU (transversals)	Comunicativa	5 %
	Digital	5%
	Personal i social	10%

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica, al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

## Avaluació

**L'alumne ha de mantenir tot el material avaluable fins al final de curs.**

L'avaluació contínua es portarà a terme de la valoració dels següents ítems:

- Puntualitat.
- Portar el material.
- Correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació acurada i tècnicament ordenada.
- Presentació d'aquelles activitats que es posen donant un cert marge de temps per a fer-les (una setmana aproximadament).
- Bon comportament a l'aula, participació i interès.

A l'avaluació final es tindran en compte els següents ítems:

- Proves parcials després de cada unitat.

- Treballs obligatoris com a exposicions, vídeos, etc... que varien segons el tema.
- A més a més, és obligatori que l'alumne realitzi un **dossier de la matèria**, amb els apunts i les activitats realitzades, on s'avaluaran, entre d'altres, els següents aspectes:
  - Els fulls han de tenir la data i s'han de paginar. El dossier ha d'estar ordenat.
  - Escriure amb bolígraf blau o negre i fer les correccions en vermell.
  - Les correccions del exercicis han de ser correctes i completes.
  - Presentació neta i ordenada, s'han de respectar els marges, s'ha d'escriure amb bona lletra i s'ha de deixar espai entre els apunts i/o exercicis per tal que la presentació no sigui atapeïda.
  - Cal que els dossiers estiguin enquadrats amb un fastener .
  - El dossier s'ha de presentar amb puntualitat el dia indicat pel professor.

En cas de confinament les activitats es realitzaran per moodle o plataforma similar i comptaran com una activitat de classe.

### Qualificacions

Les qualificacions de les activitats que es poden realitzar a l'assignatura de matemàtiques poden ser quantitatives (algunes sobre 10 o altres sobre 120) o qualitatives (NA: no assoliment. AS: assoliment satisfactori. AN: assoliment notable. AE : assoliment excel·lent).

### Nota trimestral

Per expressar els resultats trimestrals dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives.

Si la mitjana dels controls no arriba a una puntuació de 40 punts sobre 120 el resultat de l'avaluació del trimestre serà de NA. Si la supera, la nota trimestral serà l'expressió qualitativa del valor numèric que resulta després d'aplicar els percentatges explicats al punt "Criteris d'avaluació ESO".

### Recuperacions trimestrals

A principis del 2n trimestre es farà una prova de recuperació del 1r trimestre per als alumnes que no hagin assolit (NA). De la mateixa manera, a principis del 3r trimestre es podrà recuperar el 2n trimestre.

Abans de la prova, el professor/a donarà a l'alumne un dossier d'exercicis tipus semblants als de la prova, d'acord amb els mínims establerts. L'entrega del dossier dona l'opció a poder realitzar la prova. La prova de recuperació tindrà el mateix nivell de dificultat que les proves realitzades durant el trimestre.

La nota s'obtéindrà fent la mitjana ponderada del dossier (10%) i la prova (90%) i la seva qualificació màxima serà AN.

Finalment, la qualificació trimestral serà la millor nota entre la prova de recuperació i la nota del trimestre.

### Nota final de curs

- Si la nota dels tres trimestres (nota butlletí o de recuperació trimestral) és igual o superior a 4 sobre 10, la qualificació de final de curs serà la mitjana dels trimestres.

Si aquesta mitjana és igual o superior a 5, s'assolirà el nivell competencial de matemàtiques. En cas contrari hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

- Si hi ha algun trimestre amb NA amb una nota numèrica inferior a 4 sobre 10, hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

En la prova ordinària es podrà recuperar un trimestre o tot el curs, en cap cas dos trimestres.

Si un cop realitzada la prova ordinària la nota final segueix sent NA, es farà una prova extraordinària a finals de juny de tot el curs.

### Recuperació de la matèria del curs anterior:

Es podrà recuperar la matèria suspesa del curs anterior mitjançant una d'aquestes dues possibilitats:

- a. Assolint les competències matemàtiques del curs actual.
- b. Responent correctament les preguntes assenyalades amb un asterisc a les proves de l'avaluació extraordinària.

En cas de confinament de llarga durada que afecti a algun trimestre o a final de curs, els criteris d'avaluació es modificaran i s'informarà oportunament dels mateixos.

# EDUCACIÓ FÍSICA

**Davant la situació actual, en temps de COVID-19, us presentem un protocol d'actuació a tenir en compte en EDUCACIÓ FÍSICA.**

*Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat és contínua. En un currículum fonamentat per competències en l'avaluació, s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos. El departament d'E.F estableix els següents percentatges en l'avaluació.*

Fases d'avaluació de les Competències		
Competències d'Educació Física		80%
Competències transversals	C. Àmbit digital	5%
	C. Àmbit personal i social	10%
	C. Comunicativa	5%
Fases de l'avaluació		
Avaluació contínua (formadora i formativa)		60%
Avaluació Final	Examen pràctic	20%
	Activitats i treball	20%

## COM S'AVALUEN LES ACTIVITATS I TREBALLS?

Durant el curs estudiarem diferents continguts teòrics treballats en la pràctica. Qui sap què fa, com i per què ho fa, aprèn més i millor. Amb l'ajut de fonts d'informació, llibres i revistes, o amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, com adreces interessants d'internet, afavorirem un aprenentatge més significatiu. La presentació dels treballs i activitats puntualment, ens donarà la nota d'aquests.

## COM S'AVALUA LA PRÀCTICA?

El cos i el moviment són els eixos bàsics en els quals es centra la nostra matèria. L'objectiu és millorar les qualitats físiques i motrius i consolidar els hàbits saludables. És molt important el treball diari de classe i en cas de confinament ens adaptarem amb activitats digitals.

En cas de tornar al confinament del grup o centre, utilitzarem els canals Digitals per contribuir al desenvolupament dels processos d'ensenyament-aprenentatge, sobre tot en la plataforma Moodle.

## COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL:

- Dimensió: Autoconeixement mantenir hàbits saludables desinfeccions personals i materials.
- Dimensió aprendre a aprendre: Dur el material apropiat per fer les classes. I el Kit d'ús personal Respectar les normes establertes. Mostrar-se compromès en el respecte de les normes en temps de COVID-19.





- Dimensió Participació: mostrar actitud positiva en les sessions.

### COM S'AVALUEN LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES?

Cada Competència s'ha graduat en diferents nivells:

NA No assolit

AS Assoliment satisfactori.

AN Assoliment notable.

AE Assoliment excel·lent.

### JUSTIFICACIONS: COM ES JUSTIFICA UNA FALTA D'ASSISTÈNCIA?

En cas de malaltia amb un "justificant metge" Per altres circumstàncies, amb un "justificant del Centre", signat pels pares. Aquest justificant és el mateix que hauràs de lliurar al teu tutor i que mi només caldrà que m'ensenyis.

### COM ES JUSTIFICA UNA LESIÓ?

En el cas que pateixis una lesió, cal acompanyar el justificant per escrit, dels pares i metge, indicant el tipus de lesió que és i els exercicis que NO POTS FER. Igualment has de portar l'equip perquè podràs fer altres tasques físiques que no impliquin la zona lesionada.

El departament d'Educació Física considera que la base principal d'aquesta matèria és el moviment. per tant es considera que en cas de lesió o malaltia que impliqui la pèrdua de més del 30% de les classes pràctiques es realitzarà una Adaptació Curricular.

### RECUPERACIONS DE LA MATÈRIA

El departament considera que si en el curs vigent assoleix els objectius mínims de la matèria, recuperaran la matèria del curs anterior.

### CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

Els alumnes que no han assolit les competències bàsiques mínimes al llarg del curs, disposen d'una convocatòria extraordinària al Juny Constarà en lliurar les feines no presentades o suspeses durant el curs.

***És molt important que, des del primer dia, quedin molt clares les regles del joc. Llegeix aquest text i, si hi ha alguna cosa que no s'entén o que et sembla que no està prou clar, preguntar-ho. Si ets saps les regles de joc, jugaràs millor, t'ho passaràs molt bé i aconseguiràs els millors resultats: APRENDRÁS I ET DIVERTIRÁS. Tot depèn de tu i de les ganes que hi posis. Si tots hi col·laborem, en sortirem guanyant!***



# MÚSICA

*Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat ha de ser **global, contínua i diferenciada**. En un currículum fonamentat per competències, en l'avaluació s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos.*

El Departament d'Expressió estableix els següents percentatges en l'avaluació per a la matèria de música:

## Àmbit artístic (Música):

- Competències Bàsiques Artístiques 70%

## Àmbits transversals:

- Competències de l'Àmbit Digital: 5%
- Competències de l'Àmbit Personal i Social: 15%
- Competències de l'Àmbit Lingüístic: 10%

**Recordatori especial:** L'alumnat que no portin el material interpretatiu a les classes, durant un terç de les sessions seran avaluats amb No Assoliment. Havent de presentar-s'hi obligatòriament a les proves competencials per recuperar el trimestre.

## CRITERIS PER RECUPERAR TRIMESTRES

Per recuperar un trimestre no assolit, hi haurà dues opcions: una aprovant el següent període amb una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori, i l'altra mitjançant una sèrie de proves teòric-pràctiques dissenyades per demostrar l'assoliment competencial proposat.

## CRITERIS PER RECUPERAR EL CURS

Per recuperar el curs caldrà mitjançant una sèrie de proves teòric-pràctiques demostrar un assoliment almenys satisfactori de les competències proposades al nivell del curs.

Aquestes proves seran com a mínim l'elaboració d'un dossier amb exercicis específics, i la interpretació musical amb la veu, i/o amb instruments de almenys dues cançons proposades pel professorat.

# VISUAL I PLÀSTICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULAR	
CRITERIS D'AVALUACIÓ DE 2n D'ESO	
	UD
1. Identificar determinats elements dels llenguatges artístics (configuracions estructurals, variacions cromàtiques, orientació espacial i textura) dels objectes i/o els aspectes de la realitat.	1, 2, 3, 4, 5,6
2. Utilitzar la terminologia pròpia del llenguatge artístic.	1, 2, 3, 4, 5, 6
3. Representar objectes e idees de forma bidimensional i tridimensional apliquen tècniques diverses	2,3,4,5,6
4. Elaborar i participar activament en projectes de creació cooperatius, bidimensionals, tridimensionals i multimèdia.	2,3,4,5,6
5. Realitzar activitats artístiques i demostrar creativitat i imaginació.	1, 2, 3, 4, 5, 6
6. Utilitzar el dibuix com a eina bàsica de representació i comunicació	3,4, 5, 6
7. Seleccionar els materials més adequats per crear produccions artístiques d'acord amb uns objectius prefixats.	1, 2, 3, 4, 5, 6
8. Realitzar una producció artística seguint els processos de concepció i formalització.	2,3,4,5,6
9. Llegir i interpretar produccions artístiques atenent a la diversitat cultural	1, 2, 3, 4, 5, 6
10. Utilitzar adequadament la plataforma Moodle per la transmissió de tasques i comunicació amb el professorat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Al llarg de les diferents unitats didàctiques s'apliquen els següents **procediments i instruments** d'avaluació. En cas de confinament es farà mitjançant la plataforma Moodle.

- **AVALUACIÓ INICIAL**

Es realitza un dibuix objectiu d'un bodegó on es pot veure el nivell de l'alumne en aspectes formals de dibuix, englobant encaix, ús de la llum, proporció, relació i proporció dels elements.

Es dibuix donarà una visió del nivell de la classe i del alumne, i ens quedarà com a prova de la seva evolució al final del curs.

Per altra banda en esta primera sessió introductòria es farà una sèrie de preguntes orals relacionades amb la matèria.

S'utilitzarà la plataforma Moodle per avaluar als alumnes en cas de confinament.

- **AVALUACIÓ FORMADORA (CONTINUA)**

Té en compte el procés continuu d'ensenyament i aprenentatges. Es valoren:

- **La participació en classe i l'actitud en generals (voluntarietat, respecte als companys, als materials, etc..)**
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació .
- L'assoliment de competències bàsiques especialment en aquelles activitats que tenen una càrrega competencial indicada en les UD. Es té també molt en compte determinats ítems de les competències claus comunicativa i digital respectivament.
- Utilitzarem vídeos explicatius mitjançant la plataforma Moodle en cas de confinament.

- **AVALUACIÓ FINAL**

- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de l'avaluació i la seva corresponent exposició.
- Treballs obligatoris que varien segons temàtica.

- **AVALUACIÓ SUMATIVA**

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Fases Avaluació	%
<b>Continua (treball d'aula)</b>	<b>60%</b>
<b>Actitud</b>	<b>20%</b>
<b>Competències</b>	<b>20%</b>

Quan a la valoració de les competències (tant en la continua com en la final) es desglossen:

Competències		%
<b>CLAUS</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>10%</b>
	<b>Digital</b>	<b>10%</b>

- **AVALUACIÓ FINAL DE CURS**

Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.



- RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

S'han d'especificar dos tipus de recuperacions:

- a. Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials al final de curs en un examen a Juny amb tots el continguts establerts per el departament. Per aquest examen, que es fa en un dia determinat, es demana el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs que s'han hagut de presentar al llarg del curs.
- b. Si l'alumne es troba en un altre curs (3rt ESO) i encara té pendent la matèria, el departament assigna a un professor 3rt per a fer-li un control permanent de l'estat dels treballs, exercicis, etc.. que cada trimestre se li proposen, ames d'assistir a l'examen proposat per recuperar a Juny.

- Manual d'Educació Plàstica i Visual. Guia del professor. Sandoval edicions. 2000. "Les TIC en plàstica" (Blog) <http://blog.educastur.es>
- "MEC" <http://contenidos.cnice.mec.es>
- Currículum educació secundària obligatòria – Decret 143/2007 DOGC
- ED.Casals Llibre de text 2º ESO Visual i Plastica
- Moodle



## TECNOLOGIA

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proves</li> <li>• Dossiers</li> <li>• Projectes</li> <li>• Memòria</li> <li>• altres activitats</li> </ul>	70%	80%
	Seguiment a l'aula	Anotacions del professor/a referents al puntualitat, assistència, i respecte a les normes del taller i als companys.	10%	
Competències clau	Comunicativa		10%	20%
	Digital		5%	
	Personal i social	Treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge.	5%	

Degut a la situació actual de pandèmia, els percentatges poden variar, depenent de la possibilitat de realitzar algunes activitats programades com a pràctiques i projectes. D'altra banda, els percentatges dedicats a les competències clau poden variar en funció dels continguts de cada trimestre però en cap cas superar el 20% de la nota de la matèria.

### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

Representa la mitjana ponderada del resultat de les 3 avaluacions.

#### **Críteris generals d'avaluació:**

S'aprova la tecnologia si:

- La mitjana de les avaluacions trimestrals de la matèria és superior a 5 ( la nota mínima per a fer mitja de cada trimestre ha de ser de 4)
- Es supera la prova extraordinària de suficiència.

### RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Durant el curs es podrà recuperar total o parcialment algunes parts de la matèria a criteri dels professors i tenint en compte l'evolució de cada alumne. També es preveu fer un examen de recuperació de tot el curs, atenent a les dates que marqui la normativa vigent. Per presentar-se a la prova serà imprescindible l'elaboració d'un dossier de recuperació i lliurar-lo el dia assenyalat.



# PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA

Avaluació contínua formativa i formadora

50% competència personal i social tutor/a-orientadora de nivell

50% mitjana de competència personal i social resta de matèries



# ANGLÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA)

## 1. Desenvolupament i temporització

Explicat pel professor/a a la presentació d'acord amb el calendari de curs i les hores programades.

## 2. Criteris d'avaluació i recuperació

Seguint el criteri del Dept. d'Ensenyament, avaluem competencialment, d'acord amb els següents percentatges:

- **80 % Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística).**
- **20% Competències claus repartides:**
  - 10 % àmbit personal i social**
  - 10 % àmbit digital**

### 2.1. Avaluació inicial

Mitjançant prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques i que **NO** comptarà per a l'avaluació ni formativa ni final de la matèria.

### 2.2. Avaluació formativa continuada. S'hi valoraran:

- Dins les competències a l'àmbit personal i social: actitud i el comportament constructius, participació a classe, treball en equip i hàbits de treball i lliurament puntual de tasques. **10 %**
- Competències a l'àmbit digital, la presentació de projectes amb suport audiovisual digital o la presentació de tasques a través d'una eina digital. **10 %**
- Dins de les competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu.
  - Els exercicis fets a classe i feina que s'hagi de fer a casa en forma de dossier, on a més de les activitats fetes a classe, s'hi inclourà una reflexió – guiada – sobre l'aprenentatge de l'alumne. **20%**
  - La realització de tasques on s'avaluaran l'expressió escrita i l'expressió oral. **30%**
  - Una prova escrita que consistirà en avaluar la comprensió oral i escrita, juntament amb els aspectes gramaticals treballats a classe. **30%**

### 2.3. Avaluació final de curs

Per mitjana ponderada dels resultats a les tres avaluacions, amb més pes específic de la 3<sup>a</sup>. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim 2 trimestres, i un d'ells ha de ser el 3r necessàriament. Si es suspenen els 2 primers trimestres, caldrà obtenir una qualificació mínima "d'assoliment satisfactori" al 3r.

### 2.4. Recuperació de la matèria

No hi ha recuperació de la matèria.

\*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.





# FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA)

1. **Desenvolupament i temporització:** 4 hores setmanals
  2. **Criteris d'avaluació i recuperació:** Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:
    - Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
    - Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
      - Àmbit personal i social: 10 %
      - Àmbit digital: 10 %
- 2.1. Avaluació inicial:** Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.
- 2.2. Avaluació formativa (contínua):** S'hi valoren:
- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
  - **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
  - **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
    - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (30 %).
    - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (50 %). Es farà una prova escrita de cada unitat didàctica. Inclourà, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.
- 2.3. Avaluació de final de curs:** Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.
- 2.4. Recuperació de la matèria:** No es contempla.



# PROJECTE LINGÜÍSTIC

## «Una entrevista, mil vivències»

L'avaluació del projecte de Llengües TIL, titulat “Una entrevista, mil vivències”, és contínua i s'obindrà aplicant els següents percentatges: un **80%** corresponent a la **Competència Comunicativa** més un **15%** corresponent a la **Competència Digital** i un **05%** corresponent a la **Competència Personal i Social**.

FASES DE L'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES TREBALLADES	ELEMENTS AVALUABLES
AV. CONTÍNUA (50%)	<b>Competència Comunicativa (45%)</b> (Inclou totes les Activitats d'Avaluació Formadora-Formativa, que són d'obligada presentació per a la superació de la matèria).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilització de la llengua catalana, castellana i anglesa amb correcció, d'acord amb els nivells i els objectius del curs, tant a nivell oral com escrit.</li> <li>Altres activitats valorades i qualificades basades en les diferents tipologies textuais (entrevista, notícia, biografia i còmic).</li> </ul>
	<b>Personal i Social (05%)</b> (Fonamentada amb el compromís i la participació de l'alumne/a en la matèria, la valoració positiva dels aprenentatges i la convivència a l'aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recerca i treball acurat de la informació seleccionada.</li> <li>Participació activa i responsable a la classe.</li> <li>Respecte per la matèria i la comunitat educativa: professorat, personal no docent, i companyes.</li> <li>Interès en la millora i la superació personal.</li> <li>Presentació <b>individual</b> puntual i acurada de les activitats treballades.</li> </ul>
AV. FINAL (50%)	<b>Competència comunicativa (35%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposicions orals. Valoració del procés d'aprenentatge.</li> </ul>
	<b>Competència digital (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ús de recursos digitals.</li> </ul>

**Correcció lingüística:** les faltes d'ortografia, morfològiques, sintàctiques o de lèxic descomptaran -0'05 punts, fins a un màxim de 2 punts.

**En el cas que un alumne/a no assisteixi a classe informarà a les professores de la seva absència de forma justificada.**

**NOTA IMPORTANT:** aquests criteris d'avaluació es poden veure modificats al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per la pandèmia del Covid-19.

# PROJECTE DE CIÈNCIES SOCIALS

## «Rodamón»

Hores setmanals: 3

### 1. Recursos bibliogràfics

Dossier, ordinador, Moodle, Fulls DINA-3, Projector i altre eines TIC

### 2. Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

### 3. Avaluació i recuperació

#### AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació positiva a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.
- L'autonomia en l'aprenentatge i el treball en equip.
- Ús de recursos digitals
- Recerca i tractament de la informació
- Transmissió entenedora

Els principals registres són:

- Exposicions on cada alumne presenta la seva creació al grup
- Presentació propostes elaborades pels alumnes.
- Treball pautat a través d'un dossier de diverses àrees temàtiques
- Presentació d'un dossier – guia de les ciutats a visitar.
- Confecció d'un joc tipus "Party" de les dues ciutats de cada grup.
- Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15% Competències transversals** que es reparteixen de la següent manera:
  - 5 % competència digital
  - 10 % competència personal i social

#### AVALUACIÓ FINAL

És equivalent a la total formadora

#### RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

No es contempla

**NOTA:** en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.

# PROJECTE D'ÀMBIT CIENTÍFIC-MATEMÀTIC-TECNOLÒGIC

## «Crea el teu envàs»

### Competències bàsiques i continguts propis de la matèria

### Competències transversals

De l'àmbit científic-tecnològic: 5, 7, 9 i 11 Competències de l'àmbit matemàtic: 2, 4, 10 i 11	CC	CD	CPS
80%	10%	5%	5%

### Activitats avaluades

%

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	Dossier Figures geomètriques origami Activitats digitals interactives sobre volums Fitxes fulls de treball Blog (contingut) Exposició oral per presentar l'empresa, el producte i l'envàs creat (contingut)		80%
Competències clau	Comunicativa	Exposició oral Entrades del blog	10%	20%
	Digital	Elaboració del blog Diapositives de la presentació Entrega de tasques i us del google classroom Realització d'activitats digitals de càlcul de volums	5%	
	Personal i social	Treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge. Treball en grup (anotació professorat i coavaluació).	5%	