



## ÍNDIX

LLENGUA CATALANA I LITERATURA .....	3
LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS .....	5
ANGLÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA) .....	6
FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA) .....	8
CIÈNCIES SOCIALS .....	9
CIÈNCIES NATURALS .....	11
MATEMÀTIQUES .....	13
EDUCACIÓ FÍSICA .....	16
VISUAL I PLÀSTICA .....	19
TECNOLOGIA .....	21
PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA .....	23
FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA) .....	24
CULTURA CLÀSSICA .....	25
MEDIACIÓ .....	26
PROJECTE D'ÀMBIT LINGÜÍSTIC .....	27
PROJECTE D'ÀMBIT SOCIAL .....	28
PROJECTE D'ÀMBIT CIENTÍFIC-MATEMÀTIC-TECNOLÒGIC .....	30

# LLENGUA CATALANA I LITERATURA

**Llibre de text:** 3 ESO. *Llengua catalana i literatura*. Ed. Teide. (Text actualitzat d'acord amb la nova normativa de l'IEC)

## Llibres de lectura obligatòria:

- 1r i 2n trimestre: Sota la supervisió i vistiplau del professorat, l'alumne/a tria el títol de la lectura obligatòria.
- 3r trimestre: lectura a determinar.

## AVALUACIÓ MATÈRIA

L'avaluació de la matèria de *Llengua catalana i literatura* és contínua i es durà a terme a partir de l'aplicació dels següents percentatges: un **80%** corresponent a la Competència Comunicativa més un **10%** corresponent a la Competència Digital i un **10%** corresponent a la Competència Personal i Social.

FASES DE L'AVAUACIÓ	COMPETÈNCIES TREBALLADES	ELEMENTS AVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>● AV. CONTÍNUA (30%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competència Comunicativa (20%) (Inclou totes les Activitats d'Avaluació Formadora-Formativa, que són d'obligada presentació per a la superació de la matèria.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilització de la llengua catalana com a llengua vehicular tant a nivell oral com escrit.</li> <li>● Altres activitats valorades i qualificades basades en les diferents tipologies textuais.</li> <li>● Recerca i treball acurat de la informació seleccionada.</li> <li>● Lliurament puntual i acurat dels dossiers.</li> <li>● Participació activa i responsable a la classe. Respecte per la matèria, la professora, els companys i l'aula.</li> <li>● Interès en la millora i la superació personal.</li> <li>● Presentació puntual i acurada de les activitats.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Personal i Social (10%) (Fonamentada amb el compromís i la participació de l'alumne/a en la matèria, la valoració positiva dels aprenentatges, la convivència a l'aula i les bones pràctiques dels entorns virtuals.)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● AV. FINAL (70%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competència Comunicativa (60%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites de les unitats i d'altres.</li> <li>● Proves dels llibres de lectura.</li> <li>● Exposicions orals d'obligatòria realització.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competència digital (10%)</li> </ul>	

### QUÈ PASSA SI...

#### No superes la matèria?

Hauràs de realitzar treballs especials i presentar-los obligatòriament a les convocatòries ordinàries\* i/o extraordinàries\*\* per poder realitzar-ne les proves de recuperació pertinents.

\*La qualificació de tota avaluació parcial recuperada serà igual a **ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT (AS)**

\*\*La qualificació de la matèria en aquest cas podrà ser d'entre **(NA), (AS), (AN), (AE)**



**ALTRES QÜESTIONS GENERALS:**

- **Correcció lingüística:** Les faltes d'ortografia, morfològiques, sintàctiques o de lèxic descomptaran -0'1 punts als exàmens, treballs escrits i dossiers fins a un màxim de 2 punts. Pel que fa a dictats preparats, descomptaran -1 punt les faltes d'ortografia i -0'5 els accents.
- **En el cas que un alumne/a no assisteixi de forma degudament justificada** a qualsevol prova escrita o oral, és la seva responsabilitat parlar amb la professora per tal de realitzar-la.
- **Recordeu que si falteu a classe us heu d'informar de la feina que cal presentar.**

**NOTA IMPORTANT:** aquests criteris d'avaluació es poden veure modificats al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per la pandèmia del Covid-19.



# LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS

La evaluación de la materia de Lengua y literatura castellanas es continua y se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes: un **90%** correspondiente a la **Competencia Comunicativa**, un **5%** correspondiente a la **Competencia Digital** y un **5%** correspondiente a la **Competencia Personal y Social**. Dentro de la Competencia Comunicativa los porcentajes son los siguientes:

EVALUACIÓN CONTINUA: 10 % + EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA: 20% + EVALUACIÓN FINAL: 60%

FASES DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS EVALUABLES	
<b>CONTINUA</b> (Incluye todas las Actividades de Evaluación Formadora-Formativa, que son de obligada presentación para la superación de la materia)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades en relación con los contenidos del curso</li><li>• Búsqueda de información y trabajo riguroso con la misma</li></ul>
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones escritas y dictados</li></ul>
<b>FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas escritas de las unidades trabajadas (nota mínima: 3,5)</li><li>• Prueba de la lectura de la evaluación</li></ul>

La Competencia Personal y Social evaluará los aspectos siguientes:

- Participación activa y responsable en clase. Respeto por la materia, la profesora, el resto de los alumnos y el aula.
- Interés en la mejora y en la superación personal.

Se redondea la nota a la alta a partir de 0,6, siempre que el alumno haya conseguido la nota aprobada, es decir, 5.

En las pruebas escritas y otros trabajos se descontará 0,1 por cada falta de ortografía, morfológica, sintáctica o de léxico.

En el caso de que un alumno no pueda realizar un examen el día señalado, deberá presentar a la profesora una justificación escrita cuanto antes, y esta, según su criterio, le indicará cuándo tendrá que realizar esta prueba pendiente.

## FECHAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que suspendan la evaluación, realizarán la recuperación lo antes posible, en la fecha fijada por la profesora.

\*En el caso de que las clases presenciales se suspendieran a causa de la pandemia, los criterios de evaluación podrían variar.



# ANGLÈS (PRIMERA LENGUA ESTRANGERA)

Hores setmanals: 3

## 1. Recursos bibliogràfics

- **Energize 3**, Student's Book i Workbook, OUP
- Lectures:
  - The Picture of Dorian Gray, O. Wilde Oxford Bookworms OUP  
ISBN: 978-0-19-479126-7
  - A Midsummer Night's Dream, W. Shakespeare Oxford Bookworms OUP  
ISBN:978-0-19-4778613-3

## 2. Criteris d'avaluació i recuperació

Seguint el criteri del Dept. d'Ensenyament, avaluem competencialment, d'acord amb els següents percentatges:

- **80 % Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística).**
- **20% Competències claus repartides: 10 % àmbit personal i social  
10 % àmbit digital**

### 2.1 Avaluació inicial

Mitjançant prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques i que no comptarà per a l'avaluació ni formativa ni final de la matèria.

### 2.2 Avaluació formativa continuada. S'hi valoraran:

**2.2.1** Dins les competències a l'àmbit personal i social: actitud i el comportament constructius, participació a classe, treball en equip i hàbits de treball i lliurament puntual de tasques. **10%**

**2.2.2** Competències a l'àmbit digital: la realització d'exercicis i la presentació de projectes amb suport audiovisual digital **10%**

**2.2.3** Dins de les competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu.

- Dossier trimestral dels exercicis fets a classe i projectes sobre les lectures. **10%**
- Deures que s'indiquin, sobretot redaccions i proves d'expressió oral a cada unitat didàctica, sobre temes pràctics vistos a classe **20%**
- Una prova escrita després de cada unitat didàctica on hi haurà qüestions de comprensió oral, escrita i d'expressió escrita. Fer aquest últim apartat és imprescindible per aprovar la matèria.





- Ambdòs controls de les lectures obligatòries realitzades al 2n i 3r trimestre. Cal treure-hi una nota mínima de 4 en les lectures per aprovar la matèria.

Aquest apartat s'engloba junt amb l'anterior i tots dos constitueixen el

**50%.**

### **2.3 Avaluació final de curs**

Per mitjana ponderada dels resultats a les tres avaluacions, amb més pes específic de la 3<sup>a</sup>. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim 2 trimestres, i un d'ells ha de ser el 3r necessàriament. Si es suspèn els 2 primers trimestres, caldrà obtenir una qualificació mínima d'assoliment satisfactori" al 3r.

### **2.4 Recuperació de la matèria**

L'avaluació és continuada. Per tant, si l'alumne/a suspèn, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

Per a les lectures obligatòries, en cas de suspendre-les, hi haurà una recuperació durant el curs. En cas de no superar aquesta, a l'examen de juny s'hi inclourà aquesta part també.

Si l'alumne/a té pendent l'anglès del curs anterior, a més del present, a la prova de juny se n'hi inclourà una del curs pendent perquè, en cas de no superar aquest, almenys tingui la possibilitat d'aprovar l'anterior.



# FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)

1. **Desenvolupament i temporització: 3 hores setmanals**
2. **Criteris d'avaluació i recuperació:** Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:

- Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
- Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
  - Àmbit personal i social: 10 %
  - Àmbit digital: 10 %

**2.1. Avaluació inicial:** Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.

**2.2. Avaluació formativa (contínua):** S'hi valoren:

- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
- **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
- **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
  - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (30 %).
  - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (50 %). Les proves escrites inclouran:
    - Prova escrita corresponent a cada unitat didàctica. Inclourà, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.
    - Control de les lectures obligatòries (trimestres 2n i 3r). Aquesta prova tindrà el mateix pes que les proves de les unitats impartides durant el trimestre. Caldrà treure-hi una nota mínima de 4 per aprovar el trimestre.

**2.3. Avaluació de final de curs:** Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.

**2.4. Recuperació de la matèria:** L'avaluació és continuada; per tant, si l'alumne/a no la supera, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

En cas de suspendre els controls de les lectures obligatòries, hi haurà una recuperació durant el curs. Si l'alumne/a no la supera, s'hi podrà tornar a examinar a la recuperació de juny.

Si l'alumne/a té pendent la llengua francesa d'algun curs anterior, també s'hi podrà examinar a la prova de juny.

\*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



# CIÈNCIES SOCIALS

**Matèria comuna:** Ciències Socials

**Hores setmanals:** 3

## 1. Recursos bibliogràfics

Llibre de text: Ciències socials. ATÒMIUM.. Ed. Text-la Galera

## 2. Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

## 3. Avaluació i recuperació

### AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza a partir de qüestions prèvies que el propi text proporciona . De vegades es proposa un qüestionari tipus test o vocabulari específic posat a l'atzar a la pissarra per tal de determinar el nivell de coneixements previs que tenen els alumnes envers el tema que s'inicia. Tot i que s'anoten les qualificacions als alumnes la seva aportació a la nota final és nul·la.

### AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.

Els principals registres són:

- Dos controls trimestrals, on s'alternen, els diferents tipus de preguntes: de relació, de redacció, de localització, de síntesi de continguts, etc.. No es farà mitjana amb una nota inferior a 3,5 punts . Es manté la prova superada.
- Treball o treballs
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat. Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del curs, que es plantegen segons el tema. Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15% Competències transversals** que es reparteixen de la següent manera:

5 % competència digital

10 % competència personal i social

### AVALUACIÓ FINAL DE CURS





- Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.

#### RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials en els mesos de gener, abril i juny. Pot demanar-se el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs, en cas de no haver-ho efectuat en el seu moment.

En la convocatòria extraordinària es recuperen les avaluacions no superades .

**NOTA:** en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.



# CIÈNCIES NATURALS

## Biologia i geologia - Física i química

### Llibre de text:

Biologia i geologia 3 ESO. Sèrie Observa. Editorial Santillana

Física i Química 3 ESO. Sèrie Investiga. Editorial Santillana

### Organització:

- La matèria de Biologia i geologia i la matèria de física i química consten de dues hores setmanals cada una.
- Material que s'ha de dur cada dia a classe: llibre, fulls, bolígrafs, llapis, goma i regla.
- En cas d'absència, l'alumne ha de preocupar-se per obtenir el material donat i per fer el treball realitzat a classe. Si durant l'absència s'ha realitzat un examen, el farà un altre dia previ lliurament del justificant de l'absència.
- L'ús del mòbil, copiar o l'intent de copiar durant un control comporta una qualificació de 0.

### Avaluació:

- Per calcular la nota es tenen en compte:

Fases Avaluació		%
Contínua* (formadora i formativa)		40
Final	Control	50
	Dossier	10

**Contínua\*:** Conté activitats avaluables de Competència Digital (5%), de Competència Comunicativa (10%) i de Competència Personal i Social (5%). Deures, informes de pràctiques, exercicis fets, fitxes realitzades, participació, implicació i interès per la matèria (20%).

Durant el trimestre farem almenys 2 exàmens.

Has de fer un dossier de classe que l'hauràs de lliurar el dia de l'examen. Algunes indicacions per a una bona presentació del dossier: numerar les pàgines, escriure en blau o negre (en vermell sols les correccions), fer la lletra clara i sense faltes d'ortografia, deixar marges, escriure tot l'enunciat dels exercicis, lliurar el dossier enquadrat. En el dossier sempre hi ha d'haver: portada, index, per estudiar, activitats indicades del llibre, altres feines segons els temes (pràctiques, qüestionaris...). Al final del dossier, si vols tenir més bona nota, hi pots posar de forma voluntària: activitats no fetes a classe, apunts, resums, esquemes, ampliació d'algun apartat...)



### Criteris de recuperació

- Els alumnes que no hagin assolit el nivell competencial necessari per obtenir una avaluació positiva en acabar el 1r i el 2n trimestre, hauran de realitzar les activitats avaluable que se'ls demani (dossier de recuperació i examen).
- Els alumnes que no hagin assolit les competències del curs hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària del mes de juny on realitzaran unes activitats avaluable globals.
- Per recuperar les ciències de la naturalesa de 1r d'ESO cal aprovar la Biologia i geologia de tercer curs. Per recuperar les ciències de la naturalesa de 2n d'ESO cal aprovar la Física i química de tercer curs.





# MATEMÀTIQUES

## Material

- Llibre: "Matemàtiques 3r ESO Sèrie Resol" Editorial Santillana
- Fulls quadriculats per a fer el dossier.
- Estris per escriure, regla, compàs (puntualment) i calculadora (recomanació: CASIO fx82SPXII Iberia o similar).
- Ordinador personal.

## Criteris d'avaluació ESO

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica, al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Competències Bàsiques		%
MATEMÀTICA	Controls	50%
	Dossiers	10%
	Activitats	20%
CLAU (transversals)	Comunicativa	5 %
	Digital	5%
	Personal i social	10%

## Avaluació

**L'alumne ha de mantenir tot el material avaluable fins al final de curs.**

L'avaluació contínua es portarà a terme de la valoració dels següents ítems:

- Puntualitat.
- Portar el material.
- Correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació acurada i tècnicament ordenada.
- Presentació d'aquelles activitats que es posen donant un cert marge de temps per a fer-les (una setmana aproximadament).
- Bon comportament a l'aula, participació i interès.



A l'avaluació final es tindran en compte els següents ítems:

- Proves parcials després de cada unitat.
- Treballs obligatoris com a exposicions, vídeos, etc... que varien segons el tema.
- A més a més, és obligatori que l'alumne realitzi un **dossier de la matèria**, amb els apunts i les activitats realitzades, on s'avaluaran, entre d'altres, els següents aspectes:
  - Els fulls han de tenir la data i s'han de paginar. El dossier ha d'estar ordenat.
  - Escriure amb bolígraf blau o negre i fer les correccions en vermell.
  - Les correccions del exercicis han de ser correctes i completes.
  - Presentació neta i ordenada, s'han de respectar els marges, s'ha d'escriure amb bona lletra i s'ha de deixar espai entre els apunts i/o exercicis per tal que la presentació no sigui atapeïda.
  - Cal que els dossiers estiguin enquadernats amb un fastener .
  - El dossier s'ha de presentar amb puntualitat el dia indicat pel professor.

En cas de confinament les activitats es realitzaran per moodle o plataforma similar i comptaran com una activitat de classe.

## Qualificacions

Les qualificacions de les activitats que es poden realitzar a l'assignatura de matemàtiques poden ser quantitatives (algunes sobre 10 o altres sobre 120) o qualitatives (NA: no assoliment. AS: assoliment satisfactori. AN: assoliment notable. AE : assoliment excel·lent).

### Nota trimestral

Per expressar els resultats trimestrals dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives.

Si la mitjana dels controls no arriba a una puntuació de 40 punts sobre 120 el resultat de l'avaluació del trimestre serà de NA. Si la supera, la nota trimestral serà l'expressió qualitativa del valor numèric que resulta després d'aplicar els percentatges explicats al punt "Criteris d'avaluació ESO".

### Recuperacions trimestrals

A principis del 2n trimestre es farà una prova de recuperació del 1r trimestre per als alumnes que no hagin assolit (NA). De la mateixa manera, a principis del 3r trimestre es podrà recuperar el 2n trimestre.

Abans de la prova, el professor/a donarà a l'alumne un dossier d'exercicis tipus semblants als de la prova, d'acord amb els mínims establerts. L'entrega del dossier dona l'opció a poder realitzar la prova. La prova de recuperació tindrà el mateix nivell de dificultat que les proves realitzades durant el trimestre.

La nota s'obté fent la mitjana ponderada del dossier (10%) i la prova (90%) i la seva qualificació màxima serà AN.

Finalment, la qualificació trimestral serà la millor nota entre la prova de recuperació i la nota del trimestre.



### Nota final de curs

- Si la nota dels tres trimestres (nota butlletí o de recuperació trimestral) és igual o superior a 4 sobre 10, la qualificació de final de curs serà la mitjana dels trimestres.

Si aquesta mitjana és igual o superior a 5, s'assolirà el nivell competencial de matemàtiques. En cas contrari hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

- Si hi ha algun trimestre amb NA amb una nota numèrica inferior a 4 sobre 10, hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

En la prova ordinària es podrà recuperar un trimestre o tot el curs, en cap cas dos trimestres.

Si un cop realitzada la prova ordinària la nota final segueix sent NA, es farà una prova extraordinària a finals de juny de tot el curs.

### Recuperació de la matèria del curs anterior:

Es podrà recuperar la matèria suspesa del curs anterior mitjançant una d'aquestes dues possibilitats:

- a) Assolint les competències matemàtiques del curs actual.
- b) Responent correctament les preguntes assenyalades amb un asterisc a les proves de l'avaluació extraordinària.

En cas de confinament de llarga durada que afecti a algun trimestre o a final de curs, els criteris d'avaluació es modificaran i s'informarà oportunament dels mateixos.



# EDUCACIÓ FÍSICA

**Davant la situació actual, en temps de COVID-19, us presentem un protocol d'actuació a tenir en compte en EDUCACIÓ FÍSICA.**

*Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat és contínua. En un currículum fonamentat per competències en l'avaluació, s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos. El departament d'E.F estableix els següents percentatges en l'avaluació.*

Fases d'avaluació de les Competències		
Competències d'Educació Física		80%
Competències transversals	C. Àmbit digital	5%
	C. Àmbit personal i social	10%
	C. Comunicativa	5%
Fases de l'avaluació		
Avaluació contínua (formadora i formativa)		60%
Avaluació Final.	Examen pràctic	20%
	Activitats i treball	20%

## COM S'AVALUEN LES ACTIVITATS I TREBALLS?

Durant el curs estudiarem diferents continguts teòrics treballats en la pràctica. Qui sap què fa, com i per què ho fa, aprèn més i millor. Amb l'ajut de fonts d'informació, llibres i revistes, o amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, com adreces interessants d'internet, afavorirem un aprenentatge més significatiu.

La presentació dels treballs i activitats puntualment, ens donarà la nota d'aquests

## COM S'AVALUA LA PRÀCTICA?

El cos i el moviment són els eixos bàsics en els quals es centra la nostra matèria. L'objectiu és millorar les qualitats físiques i motrius i consolidar els hàbits saludables. És molt important el treball diari de classe i en cas de confinament ens adaptarem amb activitats digitals.





En cas de tornar al confinament del grup o centre, utilitzarem els canals Digitals per contribuir al desenvolupament dels procés d'ensenyament-aprenentatge, sobre tot en la plataforma Moodle.

### **COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL:**

- Dimensió: Autoconeixement mantenir hàbits saludables desinfeccions personals i materials.
- Dimensió aprendre a aprendre: Dur el material apropiat per fer les classes. I el Kit d'ús personal Respectar les normes establertes. Mostrar-se compromès en el respecte de les normes en temps de COVID-19.
- Dimensió Participació: mostrar actitud positiva en les sessions.

### **COM S'AVALUEN LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES?**

- Cada Competència s'ha graduat en diferents nivells  
NA No assolit  
AS Assoliment satisfactori.  
AN Assoliment notable.  
AE Assoliment excel·lent.

### **JUSTIFICACIONS: COM ES JUSTIFICA UNA FALTA D'ASSISTÈNCIA?**

En cas de malaltia amb un "justificant metge" Per altres circumstàncies, amb un "justificant del Centre", signat pels pares. Aquest justificant és el mateix que hauràs de lliurar al teu tutor i que mi només caldrà que m'ensenyis.

### **COM ES JUSTIFICA UNA LESIÓ?**

En el cas que pateixis una lesió, cal acompanyar el justificant per escrit, dels pares i metge, indicant el tipus de lesió que és i els exercicis que NO POTS FER. Igualment has de portar l'equip perquè podràs fer altres tasques físiques que no impliquin la zona lesionada.

El departament d'Educació Física considera que la base principal d'aquesta matèria és el moviment. per tant es considera que en cas de lesió o malaltia que impliqui la pèrdua de més del 30% de les classes pràctiques es realitzarà una Adaptació Curricular.

### **RECUPERACIONS DE LA MATÈRIA**

El departament considera que si en el curs vigent assoleix els objectius mínims de la matèria, recuperaran la matèria del curs anterior.





## CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

Els alumnes que no han assolit les competències bàsiques mínimes al llarg del curs, disposen d'una convocatòria extraordinària al Juny. Constarà en lliurar les feines no presentades o suspeses durant el curs.

***És molt important que, des del primer dia, quedin molt clares les regles del joc. Llegeix aquest text i, si hi ha alguna cosa que no s'entén o que et sembla que no està prou clar, preguntar-ho. Si ets saps les regles de joc, jugaràs millor, t'ho passaràs molt bé i aconseguiràs els millors resultats: APRENDRÁS I ET DIVERTIRÁS. Tot depèn de tu i de les ganes que hi posis. Si tots hi col·laborem, en sortirem guanyant!***



# VISUAL I PLÀSTICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULAR
1. Analitzar imatges geomètriques
2. Representar objectes i idees de forma bidimensional o tridimensional.
3. Realitzar creacions plàstiques personals, aplicant els elements bàsics del llenguatge visual tècnic
4. Utilitzar adequadament les tècniques pròpies del dibuix tècnic
5. Valorar el contingut dels missatges arquitectònics
6. Apreciar i valorar les qualitats plàstiques i estètiques que destaquen en el conjunt del patrimoni històric i artístic.
7. Expressar idees per mitjà de missatges visuals respectant els valors i les normes dels societats democràtiques.
8. Utilitzar adequadament la plataforma Moodle per la transmissió de tasques i comunicació amb el professorat en cas de confinament

Al llarg de les diferents unitats didàctiques s'apliquen els següents **procediments i instruments** d'avaluació. En cas de confinament es farà mitjançant la plataforma Moodle.

## □ AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza un dibuix objectiu d'un bodegó on es pot veure el nivell de l'alumne en aspectes formals de dibuix, englobant encaix, ús de la llum, proporció, relació i proporció dels elements.

Es dibuix donarà una visió del nivell de la classe i del alumne, i ens quedarà com a prova de la seva evolució al final del curs.

Per altra banda en esta primera sessió introductòria es farà una sèrie de preguntes orals relacionades amb la matèria.

S'utilitzarà la plataforma Moodle per avaluar als alumnes en cas de confinament.

## □ AVALUACIÓ FORMADORA (CONTINUA)

Té en compte el procés continu d'ensenyament i aprenentatges. Es valoren:

- **La participació en classe i l'actitud en generals (voluntarietat, respecte als companys, als materials, etc..)**
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació .
- L'assoliment de competències bàsiques especialment en aquelles activitats que tenen una càrrega competencial indicada en les UD. Es té també molt en compte determinats ítems de les competències claus comunicativa i digital respectivament.

- Utilitzarem vídeos explicatius mitjançant la plataforma Moodle en cas de confinament.

☐ **AVALUACIÓ FINAL**

- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de l'avaluació i la seva corresponent exposició.
- Treballs obligatoris com diàriament.. que varien segons temàtica.

☐ **AVALUACIÓ SUMATIVA**

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Fases Avaluació		%
Continua (treball d'aula)		60%
Actitud		20%
Competències Claus	Comunicativa	20%
	Digital	

☐ **AVALUACIÓ FINAL DE CURS**

Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions

☐ **RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA**

S'han d'especificar dos tipus de recuperacions:

- Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials al final de curs en un examen al juny amb tots el continguts establerts per el departament. Per aquest examen, que es fa en un dia determinat, es demana el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs que s'han hagut de presentar al llarg del curs.

☐ **RECURSOS**

- Manual d'Educació Plàstica i Visual. Guia del professor. Sandoval edicions. 2000. "Les TIC en plàstica" (Blog) <http://blog.educastur.es>
- "MEC" <http://contenidos.cnice.mec.es>
- Currículum educació secundària obligatòria – Decret 143/2007 DOGC
- ED.Casals Llibre de text 3º ESO Visual i Plàstica
- Moodle

## TECNOLOGIA

Seguint el criteri del departament i els acords presos a la comissió pedagògica al recull d'anotacions, se li apliquen els següents percentatges:

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	Proves Dossiers Projectes Memòria altres activitats	80%	80%
	Seguiment a l'aula	Anotacions del professor/a referents al puntualitat, assistència, i respecte a les normes del taller i als companys.	20%	
Competències clau	Comunicativa		10%	20%
	Digital		5%	
	Personal i social	treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge.	5%	

D'altra banda els percentatges dedicats a les competències clau poden variar en funció dels continguts de cada trimestre però en cap cas superar el 20 % de la nota.

### □ AVALUACIÓ FINAL DE CURS

Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions

#### **Criteris generals d'avaluació** (aprovats per l'equip docent)

S'aprovarà tecnologia si:

- La mitjana de les avaluacions trimestrals de la matèria és igual o superior a 5.
- Es supera la prova extraordinària de suficiència.

Per aprovar el curs anterior si s'ha promocionat amb l'àrea suspesa:

- Aprova el curs actual ( segons criteris anteriors)



- S'ha assolit dos dels tres trimestres del curs (tecnologia i/o informàtica)
- Si supera la prova de suficiència del curs suspès.

### **Recuperació de la matèria:**

Durant el curs es podrà recuperar total o parcialment algunes parts de la matèria a criteri dels professors i tenint en compte l'evolució de cada alumne. També es preveu fer un examen de recuperació de tot el curs, atenent a les dates que marqui la normativa vigent.

Per presentar-se a la prova serà imprescindible l'elaboració d'un **dossier** de recuperació i lliurar-lo el dia assenyalat.





# PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA

Avaluació contínua formativa i formadora

50% competència personal i social tutor/a-orientadora de nivell

50% mitjana de competència personal i social resta de matèries



# FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA)

1. **Desenvolupament i temporització: 3 hores setmanals**
  2. **Criteris d'avaluació i recuperació:** Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:
    - Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
    - Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
      - Àmbit personal i social: 10 %
      - Àmbit digital: 10 %
- 2.1. Avaluació inicial:** Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.
- 2.2. Avaluació formativa (contínua):** S'hi valoren:
- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
  - **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
  - **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %):**
    - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (30 %).
    - Prova escrita corresponent a cada unitat didàctica i projectes (en algunes unitats) (50 %). Les proves escrites inclouran, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.
- 2.5. Avaluació de final de curs:** Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.
- 2.6. Recuperació de la matèria:** No es contempla.

\*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



# CULTURA CLÀSSICA

L'avaluació de la matèria de Llatí és contínua i s'obindrà aplicant els percentatges següents: un **90%** corresponent a la **Competència Comunicativa**, un **5%** corresponent a la **Competència Digital** i un **5%** corresponent a la **Competència Personal i Social**. Dins de la Competència Comunicativa els percentatges són els següents:

**AVALUACIÓ CONTÍNUA: 40 % + AVALUACIÓ FINAL: 50%**

FASES D'AVAUACIÓ	
ELEMENTS AVAUABLES	
<b>CONTÍNUA</b> (Inclou totes les activitats d'avaluació formativa-formadora, que són de presentació obligada per a la superació de la matèria)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitats valorades i qualificades basades en diverses tipologies textuais.</li><li>• Cerca d'informació i treball rigorós.</li><li>• Participació activa i responsable a classe. Respecte per la matèria, la professora, la resta dels alumnes i l'aula.</li><li>• Presentació puntual i adequada dels treballs.</li></ul>
<b>FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prova escrita dels continguts treballats (nota mínima: 3,5).</li><li>• Presentació puntual i adequada dels treballs corresponents als temes proposats.</li></ul>

S'arrodoneix la nota a l'alta a partir de 0,6, sempre que l'alumne hagi aconseguit la nota aprovada, és a dir, 5.

En les proves escrites i altres treballs es descomptarà 0,1 per cada falta d'ortografia, morfològica, sintàctica o de lèxic.

En el cas que un alumne no pugui realitzar un examen el dia assenyalat, haurà de presentar al professor una justificació escrita com més aviat millor, i aquest, segons el seu criteri, li indicarà quan haurà de realitzar aquesta prova pendent.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Com es tracta d'una matèria optativa, no hi ha recuperacions.

\*En el cas que les classes presencials s'haguessin de suspendre a causa de la pandèmia, els criteris d'avaluació podrien variar.



# MEDIACIÓ

Temporització: 3 hores setmanals

FASES AVALUACIÓ	ELEMENTS AVALUABLES	PERCENTATGES	
Formativa i formadora (continua)	<p><b>Competències pròpies de la matèria</b> Autonomia en la presa de decisions responsable dels propis actes</p> <p>Assumir actituds ètiques i morals</p> <p>Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.</p> <p>Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.</p> <p>Aplicar el diàleg i habilitats per a la resolució de conflictes</p> <p>Analitzar críticament l'entorn</p> <p>Posar en pràctica actituds de compromís</p> <p>Col·laboració i pràctica d'habilitats en <i>intervencions en el centre</i></p>	<p><b>50 %</b></p>	90%
	<p><b>Competències Clau ( transversals)</b></p> <p>C. Comunicativa. Expressió correcta dl pensament de forma oral i escrita. Argumentació correcta</p> <p>C. Personal i Social . Consciència d'un mateix, aprendre a aprendre , participar a l'aula, centre i entorn de manera reflexiva i responsable</p> <p>Actitud positiva envers el treball, puntualitat, respecte.</p> <p>C. Digital. Utilització TIC durant el projecte</p>	<p><b>50 %</b></p> <p>(10%)</p> <p>(35%)</p> <p>(5%)</p>	
Final	<p>Autoregulació i millora en les competències pròpies de l'àmbit i personal i social</p> <p>C. Comunicativa. Expressió clara, ordenada i coherent en productes finals</p> <p>Competència Digital. Utilització eines TIC a l'hora de la presentació</p>		10%



# PROJECTE D'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

## «Revista digital 'Palau al dia'»

### ● Presentació:

La creació de la revista digital té per objectiu apropar al màxim l'alumnat a la realitat de la professió del periodisme i a la realitat de l'alumnat del centre. És per això que la revista seguirà l'estructura prototípica de seccions de la premsa escrita i en línia. Aquesta és una optativa transversal per a la creació de la revista digital del centre i enfocament que se li dona és de projecte TIL (Tractament integrat de llengües)

### ● Avaluació de la matèria:

Fases Avaluació	%
<b>Continuada (formadora i formativa)</b>	
<b>Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilització de les diferents llengües en la comunicació professorat-alumnat i alumnat-alumnat</li> <li>✓ Recerca i treball acurat de la informació seleccionada</li> <li>✓ Originalitat i creativitat del producte</li> <li>✓ La revista com a producte final del projecte</li> </ul>	<b>50%</b>
<b>Competència Clau Personal i Social</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participació activa i responsable a la classe</li> <li>✓ Respecte per la matèria, el professorat, els companys i l'aula</li> <li>✓ Interès en la millora i la superació personal</li> <li>✓ Respecte i ús de la Netiqueta</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Competència Clau Digital</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Producció textual mitjançant processadors</li> </ul>	10%
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Producció d'altres recursos digitals (audiovisuals, prezis, drawmylife, etc. )</li> </ul>	15%
	<b>25%</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**NOTA IMPORTANT:** aquests criteris d'avaluació es poden veure modificats al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per la pandèmia del Covid-

# PROJECTE D'ÀMBIT SOCIAL

## «Art 3D. Arquitectura i escultura moderna i contemporània»

Hores setmanals: 3

### 1.Recursos

Impressora 3D Ender 3, software de disseny 3D Tinkercad, software CURA (configuració d'impressió)

### 2.Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

### 3.Avaluació i recuperació

AVALUACIÓ FORMADORA

.Es valoren:

- La participació positiva a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.
- L'autonomia en l'aprenentatge i el treball en equip.
- Ús de recursos digitals. Tinkercad. Modelat en 3 D,programari CURA i exportar models en STL per a poder imprimir en 3D
- Recerca i tractament de la informació
- Transmissió entenedora

Els principals registres són:

- Exposicions on cada alumne presenta la seva creació al grup
- Creació d'una obra escultòrica amb disseny 3d i els paràmetres d'impressió apresos
- Ressenya del significat de cada obra escultòrica
- Treball pautat a través d'un dossier de diverses àrees temàtiques
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat. Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del
- programa del projecte. Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.



Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- 85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria
- 15% Competències transversals que es reparteixen de la següent manera:
  - 5 % competència digital
  - 10 % competència personal i social

#### AVALUACIÓ FINAL

És equivalent a la total formadora

#### RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

No es contempla

NOTA: en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.



# PROJECTE D'ÀMBIT CIENTÍFIC-MATEMÀTIC-TECNOLÒGIC

## «La terra et necessita»

**Competències bàsiques  
i continguts propis de la matèria**

**Competències  
transversals**

De l'àmbit científic-tecnològic: 2,8,11 Competències de l'àmbit matemàtic: 2, 7	CC	CD	CPS
50%	10%	20%	20%

Activitats avaluades %

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	Activitats proposades realitzades al Site.		
		- Gràfics - Explicacions - Preguntes  Exposició oral per presentar les possibilitats de reciclatge en un àmbit (contingut).  Treball sobre l'acció portada a terme per ajudar la sostenibilitat del planeta (contingut)		50%
Competències clau	Comunicativa	Exposició oral Expressió escrita.	10%	50%
	Digital	Maquetació del site Introducció d'imatges Introducció de vídeos Representació de gràfics en excel.	20%	
	Personal i social	Treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge. Treball en grup (anotació professorat i coavaluació).	20%	