

ÍNDEX

LLENGUA CATALANA I LITERATURA	3
LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS	5
ANGLÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)	6
FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)	8
CIÈNCIES SOCIALS	9
MATEMÀTIQUES	11
EDUCACIÓ FÍSICA	14
CULTURA I VALORS ÈTICS	16
PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA	18
COMUNITARI I PROJECTE DE RECERCA	19
BIOLOGIA I GEOLOGIA - FÍSICA I QUÍMICA	20
TECNOLOGIA	22
INFORMÀTICA	24
FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)	26
VISUAL I PLÀSTICA	27
FILOSOFIA	29
MÚSICA	31

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- **Llibre de text:** *Llengua catalana i literatura* (4t d'ESO). Ed. Teide. (Text actualitzat d'acord amb la nova normativa de l'IEC)
- **Llibres de lectura obligatòria:**
 - ✓ 1r trimestre: Manuel de Pedrolo: ***Mecanoscrit del segon origen***. Edicions 62.
 - ✓ 2n trimestre: lectura a determinar.
 - ✓ 3r trimestre: Mercè Rodoreda: ***Aloma***. Edicions 62.

AVALUACIÓ MATÈRIA

L'avaluació de la matèria de *Llengua catalana i literatura* és contínua i es durà a terme a partir de l'aplicació dels següents percentatges: un **80%** corresponent a la Competència Comunicativa més un **10%** corresponent a la Competència Digital i un **10%** corresponent a la Competència Personal i Social.

FASES DE L'AVAUACIÓ	COMPETÈNCIES TREBALLADES	ELEMENTS AVALUABLES
AV. CONTÍNUA (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Competència Comunicativa (20%) (Inclou totes les Activitats d'Avaluació Formadora-Formativa, que són d'obligada presentació per a la superació de la matèria.) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilització de la llengua catalana com a llengua vehicular tant a nivell oral com escrit. ● Altres activitats valorades i qualificades basades en les diferents tipologies textuais. ● Recerca i treball acurat de la informació seleccionada. ● Lliurament puntual i acurat dels dossiers. ● Participació activa i responsable a la classe. Respecte per la matèria, la professora, els companys i l'aula. ● Interès en la millora i la superació personal. ● Presentació puntual i acurada de les activitats.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal i Social (10%) (Fonamentada amb el compromís i la participació de l'alumne/a en la matèria, la valoració positiva dels aprenentatges, la convivència a l'aula i les bones pràctiques dels entorns virtuals.) 	
AV. FINAL (70%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Competència Comunicativa (60%) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites de les unitats i d'altres. ● Prova del llibre de lectura. ● Exposicions orals d'obligatòria realització.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Competència digital (10%) 	



QUÈ PASSA SI...	
No superes la matèria?	Hauràs de realitzar treballs especials i presentar-los obligatòriament a les convocatòries ordinàries* i/o extraordinàries** per poder realitzar-ne les proves de recuperació pertinents.
*La qualificació de tota avaluació parcial recuperada serà igual a ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT (AS)	
**La qualificació de la matèria en aquest cas podrà ser d'entre (NA), (AS), (AN), (AE)	

ALTRES QÜESTIONS GENERALS:

- **Correcció lingüística:** Les faltes d'ortografia, morfològiques, sintàctiques o de lèxic descomptaran -0'1 punts als exàmens, treballs escrits i dossiers fins a un màxim de 2 punts. Pel que fa a dictats preparats, descomptaran -1 punt les faltes d'ortografia i -0'5 els accents.
- **En el cas que un alumne/a no assisteixi de forma degudament justificada** a qualsevol prova escrita o oral, és la seva responsabilitat parlar amb la professora per tal de realitzar-la.
- **Recordeu que si falteu a classe us heu d'informar de la feina que cal presentar.**

NOTA IMPORTANT: aquests criteris d'avaluació es poden veure modificats al llarg del curs arran dels imprevistos provocats per la pandèmia.



LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS

La evaluación de la materia de Lengua y literatura castellanas es continua y se obtendrá aplicando los siguientes porcentajes: un **90%** correspondiente a la **Competencia Comunicativa**, un **5%** correspondiente a la **Competencia Digital** y un **5%** correspondiente a la **Competencia Personal y Social**. Dentro de la Competencia Comunicativa los porcentajes son los siguientes:

**EVALUACIÓN CONTINUA: 10 % + EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA: 20% +
EVALUACIÓN FINAL: 60%**

FASES DE EVALUACIÓN	
ELEMENTOS EVALUABLES	
CONTINUA (Incluye todas las Actividades de Evaluación Formadora-Formativa, que son de obligada presentación para la superación de la materia)	<ul style="list-style-type: none">• Actividades en relación con los contenidos del curso• Búsqueda de información y trabajo riguroso con la misma
EXPRESIÓN ESCRITA	<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones escritas y dictados
FINAL	<ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita de las unidades trabajadas (nota mínima: 3,5)• Prueba de la lectura de la evaluación

La Competencia Personal y Social evaluará los aspectos siguientes:

- Participación activa y responsable en clase. Respeto per la materia, la profesora, el resto de los alumnos y el aula.
- Interés en la mejora y en la superación personal.

Se redondea la nota a la alta a partir de 0,6, siempre que el alumno haya conseguido la nota aprobada, es decir, 5.

En las pruebas escritas y otros trabajos se descontará 0,1 por cada falta de ortografía, morfológica, sintáctica o de léxico.

En el caso de que un alumno no pueda realizar un examen el día señalado, deberá presentar a la profesora una justificación escrita cuanto antes, y esta, según su criterio, le indicará cuándo tendrá que realizar esta prueba pendiente.

FECHAS DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que suspendan la evaluación, realizarán la recuperación lo antes posible, en la fecha fijada por la profesora.

*En el caso de que las clases presenciales se suspendieran a causa de la pandemia, los criterios de evaluación podrían variar.

ANGLÈS (PRIMERA LENGUA ESTRANGERA)

1. Recursos bibliogràfics

Llibre de text i quadern d'exercicis: *Energize 4 Student's Book I Workbook. Oxford University Press.*

Lectures: *Brothers in Arms. Oxford Bookworms. Level 4. ISBN 978-0-19-462534-0*
The Silver Sword. Oxford Bookworms. Level 4. ISBN 978-0-19-479185-4

2. Desenvolupament i temporització

Explicat pel/per la professor/a a la presentació d'acord amb el calendari de curs i les hores programades.

3. Criteris d'avaluació i recuperació

Seguint el criteri del Dept. d'Ensenyament, avaluem competencialment, d'acord amb els següents percentatges:

- **80 % Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística).**
- **20% Competències claus repartides:**
 - 10 % àmbit personal i social**
 - 10 % àmbit digital**

3.1 Avaluació inicial

Mitjançant prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques i que no comptarà per a l'avaluació ni formativa ni final de la matèria.

3.2 Avaluació formativa continuada. S'hi valoraran:

3.2.1 Dins les competències a l'àmbit personal i social: actitud i el comportament constructius, participació a classe, treball en equip i hàbits de treball i lliurament puntual de tasques. **10 %**

3.2.2 Competències a l'àmbit digital: la realització d'exercicis autocorregits de consolidació i la presentació de projectes amb suport audiovisual digital. **10 %**

3.2.3 Dins de les competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu.

- Els exercicis fets a classe i com a deures que s'indiquin, sobretot de redacció. **10%**
- Una prova escrita després de cada unitat didàctica on hi haurà qüestions d'expressió escrita i de comprensió oral i escrita. Fer aquest últim apartat és imprescindible per aprovar la matèria.
- Ambdòs controls de les lectures obligatòries realitzades al 2n i 3r trimestre. Cal treure-hi una nota mínima de 4 en l'apartat de lectures per aprovar la matèria.
- Aquest apartat s'engloba junt amb l'anterior i tots dos constitueixen el **60%**
- Una prova d'expressió oral a cada unitat didàctica, sobre temes pràctics vistos a classe més els projectes que es facin al llarg del curs. **10 %**

3.3 Avaluació final de curs

Per mitjana ponderada dels resultats de les tres avaluacions, amb més pes específic de la 3^a. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim 2 trimestres, i un d'ells ha de ser el 3r necessàriament. Si es suspenen els 2 primers trimestres, caldrà obtenir una qualificació mínima d'"assoliment satisfactori" al 3r.



3.4 Recuperació de la matèria

L'avaluació és continuada. Per tant, si l'alumne/a suspèn, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

Per a les lectures obligatòries, en cas de suspendre-les, hi haurà una recuperació durant el curs. En cas de no superar aquesta, a l'examen de juny s'hi inclourà aquesta part també.

Si l'alumne/a té pendent l'anglès del curs anterior, a més del present, a la prova de juny se n'hi inclourà una del curs pendent perquè, en cas de no superar aquest, almenys tingui la possibilitat d'aprovar l'anterior.

*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)

1. Desenvolupament i temporització: 3 hores setmanals

2. Criteris d'avaluació i recuperació: Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:

- Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
- Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
 - Àmbit personal i social: 10 %
 - Àmbit digital: 10 %

2.1. Avaluació inicial: Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.

2.2. Avaluació formativa (contínua): S'hi valoren:

- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
- **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
- **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
 - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (20 %).
 - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (60 %). Les proves escrites inclouran:
 - Prova escrita corresponent a cada unitat didàctica. Inclourà, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.
 - Control de les lectures obligatòries (trimestres 2n i 3r). Aquesta prova tindrà el mateix pes que les proves de les unitats impartides durant el trimestre. Caldrà treure-hi una nota mínima de 4 per aprovar el trimestre.

2.3. Avaluació de final de curs: Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.

2.4. Recuperació de la matèria: L'avaluació és continuada; per tant, si l'alumne/a no la supera, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

En cas de suspendre els controls de les lectures obligatòries, hi haurà una recuperació durant el curs. Si l'alumne/a no la supera, s'hi podrà tornar a examinar a la recuperació de juny.

Si l'alumne/a té pendent la llengua francesa d'algun curs anterior, també s'hi podrà examinar a la prova de juny.

*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



CIÈNCIES SOCIALS

Matèria comuna: Ciències Socials.

Hores setmanals: 3

1.Recursos bibliogràfics

Llibre de text: Ciències socials. ATÒMIUM. Ed.Text-la Galera

2.Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

3.Avaluació i recuperació

AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza a partir de qüestions prèvies que el propi text proporciona . De vegades es proposa un qüestionari tipus test o vocabulari específic posat a l'atzar a la pissarra per tal de determinar el nivell de coneixements previs que tenen els alumnes envers el tema que s'inicia. Tot i que s'anoten les qualificacions als alumnes la seva aportació a la nota final és nul·la.

AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.

Els principals registres són:

- Dos controls trimestrals, on s'alternen, els diferents tipus de preguntes: de relació, de redacció, de localització, de síntesi de continguts, etc.. No es farà mitjana amb una nota inferior a 3,5 punts . Es manté la prova superada.
- Treball o treballs
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat.Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del curs, que es plantegen segons el tema.Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15% Competències transversals** que es reparteixen de la següent manera:
 - 5 % competència digital
 - 10 % competència personal i social



AVALUACIÓ FINAL DE CURS

- Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials en els mesos de gener, abril i juny. Pot demanar-se el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs, en cas de no haver-ho efectuat en el seu moment.

En la convocatòria extraordinària es recuperen les avaluacions no superades .

NOTA: En cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se.

MATEMÀTIQUES

Material

- Llibre: "Matemàtiques 4t ESO Sèrie Resol" Editorial Santillana
- Fulls quadriculats per a fer el dossier.
- Estris per escriure, regle, compàs (puntualment) i calculadora (recomanació: CASIO fx82SPXII Iberia o similar).
- Ordinador personal.

Criteris d'avaluació ESO

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica, al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Competències Bàsiques		%
MATEMÀTICA	Controls	50%
	Dossiers	10%
	Activitats	20%
CLAU (transversals)	Comunicativa	5 %
	Digital	5%
	Personal i social	10%

Avaluació

L'alumne ha de mantenir tot el material avaluable fins al final de curs.

L'avaluació contínua es portarà a terme de la valoració dels següents ítems:

- Puntualitat.
- Portar el material.
- Correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació acurada i tècnicament ordenada.
- Presentació d'aquelles activitats que es posen donant un cert marge de temps per a fer-les (una setmana aproximadament).
- Bon comportament a l'aula, participació i interès.

A l'avaluació final es tindran en compte els següents ítems:

- Proves parcials després de cada unitat.
- Treballs obligatoris com a exposicions, vídeos, etc... que varien segons el tema.
- A més a més, és obligatori que l'alumne realitzi un **dossier de la matèria**, amb els apunts i les activitats realitzades, on s'avaluaran, entre d'altres, els següents aspectes:



- Els fulls han de tenir la data i s'han de paginar. El dossier ha d'estar ordenat.
- Escriure amb bolígraf blau o negre i fer les correccions en vermell.
- Les correccions del exercicis han de ser correctes i completes.
- Presentació neta i ordenada, s'han de respectar els marges, s'ha d'escriure amb bona lletra i s'ha de deixar espai entre els apunts i/o exercicis per tal que la presentació no sigui atapeïda.
- Cal que els dossiers estiguin enquadernats amb un fastener .
- El dossier s'ha de presentar amb puntualitat el dia indicat pel professor.

En cas de confinament les activitats es realitzaran per moodle o plataforma similar i comptaran com una activitat de classe.

Qualificacions

Les qualificacions de les activitats que es poden realitzar a l'assignatura de matemàtiques poden ser quantitatives (algunes sobre 10 o altres sobre 120) o qualitatives (NA: no assoliment. AS: assoliment satisfactori. AN: assoliment notable. AE : assoliment excel·lent).

Nota trimestral

Per expressar els resultats trimestrals dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives.

Si la mitjana dels controls no arriba a una puntuació de 40 punts sobre 120 el resultat de l'avaluació del trimestre serà de NA. Si la supera, la nota trimestral serà l'expressió qualitativa del valor numèric que resulta després d'aplicar els percentatges explicats al punt "Criteris d'avaluació ESO".

Recuperacions trimestrals

A principis del 2n trimestre es farà una prova de recuperació del 1r trimestre per als alumnes que no hagin assolit (NA). De la mateixa manera, a principis del 3r trimestre es podrà recuperar el 2n trimestre.

Abans de la prova, el professor/a donarà a l'alumne un dossier d'exercicis tipus semblants als de la prova, d'acord amb els mínims establerts. L'entrega del dossier dona l'opció a poder realitzar la prova. La prova de recuperació tindrà el mateix nivell de dificultat que les proves realitzades durant el trimestre.

La nota s'obté fent la mitjana ponderada del dossier (10%) i la prova (90%) i la seva qualificació màxima serà AN.

Finalment, la qualificació trimestral serà la millor nota entre la prova de recuperació i la nota del trimestre.

Nota final de curs

- Si la nota dels tres trimestres (nota butlletí o de recuperació trimestral) és igual o superior a 4 sobre 10, la qualificació de final de curs serà la mitjana dels trimestres.





Si aquesta mitjana és igual o superior a 5, s'assolirà el nivell competencial de matemàtiques. En cas contrari hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

- Si hi ha algun trimestre amb NA amb una nota numèrica inferior a 4 sobre 10, hi haurà una prova de recuperació a l'avaluació ordinària de juny.

En la prova ordinària es podrà recuperar un trimestre o tot el curs, en cap cas dos trimestres.

Si un cop realitzada la prova ordinària la nota final segueix sent NA, es farà una prova extraordinària a finals de juny de tot el curs.

Recuperació de la matèria del curs anterior:

Es podrà recuperar la matèria suspesa del curs anterior mitjançant una d'aquestes tres possibilitats:

- a) Assolint les competències matemàtiques del curs actual.
- b) Responent correctament les preguntes assenyalades amb un asterisc a les proves de l'avaluació extraordinària.
- c) Si assoleix les competències matemàtiques del 1r i del 2n trimestre de 4t d'ESO.

En cas de confinament de llarga durada que afecti a algun trimestre o a final de curs, els criteris d'avaluació es modificaran i s'informarà oportunament dels mateixos.



EDUCACIÓ FÍSICA

Davant la situació actual, en temps de COVID-19, us presentem un protocol d'actuació a tenir en compte en EDUCACIÓ FÍSICA.

Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat és contínua. En un currículum fonamentat per competències en l'avaluació, s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos. El departament d'E.F estableix els següents percentatges en l'avaluació.

Fases d'avaluació de les Competències		
Competències d'Educació Física		80%
Competències transversals	C. Àmbit digital	5%
	C. Àmbit personal i social	10%
	C. Comunicativa	5%
Fases de l'avaluació		
Avaluació contínua (formadora i formativa)		60%
Avaluació Final.	Examen pràctic	20%
	Activitats i treball	20%

COM S'AVALEN LES ACTIVITATS I TREBALLS?

Durant el curs estudiarem diferents continguts teòrics treballats en la pràctica. Qui sap què fa, com i per què ho fa, aprèn més i millor. Amb l'ajut de fonts d'informació, llibres i revistes, o amb l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació, com adreces interessants d'internet, afavorirem un aprenentatge més significatiu.

La presentació dels treballs i activitats puntualment, ens donarà la nota d'aquests

COM S'AVALUA LA PRÀCTICA?

El cos i el moviment són els eixos bàsics en els quals es centra la nostra matèria. L'objectiu és millorar les qualitats físiques i motrius i consolidar els hàbits saludables. És molt important el treball diari de classe i en cas de confinament ens adaptarem amb activitats digitals.

En cas de tornar al confinament del grup o centre, utilitzarem els canals Digitals per contribuir al desenvolupament dels processos d'ensenyament-aprenentatge, sobre tot en la plataforma Moodle.

COMPETÈNCIA PERSONAL I SOCIAL:

- Dimensió: Autoconeixement mantenir hàbits saludables desinfeccions personals i materials.
- Dimensió aprendre a aprendre: Dur el material apropiat per fer les classes. I el Kit d'ús personal Respectar les normes establertes. Mostrar-se compromès en el respecte de les normes en temps de COVID-19.
- Dimensió Participació: mostrar actitud positiva en les sessions.

COM S'AVALUEN LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES?

- Cada Competència s'ha graduat en diferents nivells
NA No assolit
AS Assoliment satisfactori.
AN Assoliment notable.
AE Assoliment excel·lent.

JUSTIFICACIONS: COM ES JUSTIFICA UNA FALTA D'ASSISTÈNCIA?

En cas de malaltia amb un "justificant metge" Per altres circumstàncies, amb un "justificant del Centre", signat pels pares. Aquest justificant és el mateix que hauràs de lliurar al teu tutor i que mi només caldrà que m'ensenyis.

COM ES JUSTIFICA UNA LESIÓ?

En el cas que pateixis una lesió, cal acompanyar el justificant per escrit, dels pares i metge, indicant el tipus de lesió que és i els exercicis que NO POTS FER. Igualment has de portar l'equip perquè podràs fer altres tasques físiques que no impliquin la zona lesionada.

El departament d'Educació Física considera que la base principal d'aquesta matèria és el moviment. per tant es considera que en cas de lesió o malaltia que impliqui la pèrdua de més del 30% de les classes pràctiques es realitzarà una Adaptació Curricular.

RECUPERACIONS DE LA MATÈRIA

El departament considera que si en el curs vigent assoleix els objectius mínims de la matèria, recuperaran la matèria del curs anterior.

CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA DE JUNY

Els alumnes que no han assolit les competències bàsiques mínimes al llarg del curs, disposen d'una convocatòria extraordinària al Juny Constarà en lliurar les feines no presentades o suspeses durant el curs

És molt important que, des del primer dia, quedin molt clares les regles del joc. Llegeix aquest text i, si hi ha alguna cosa que no s'entén o que et sembla que no està prou clar, preguntar-ho. Si ets saps les regles de joc, jugaràs millor, t'ho passaràs molt bé i aconseguiràs els millors resultats: APRENDRÁS I ET DIVERTIRÁS. Tot depèn de tu i de les ganes que hi posis. Si tots hi col·laborem, en sortirem guanyant!

CULTURA I VALORS ÈTICS

Hores setmanals: 1

1. Recursos bibliogràfics

Llibre de text: Cultura i valors ètics. Editorial Text – La Galera

2. Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

3. Avaluació i recuperació

AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza a partir de qüestions prèvies que el propi text proporciona . De vegades es proposa un qüestionari tipus test o vocabulari específic repartit en uns fulls als alumnes per tal de determinar el nivell de coneixements previs que tenen els alumnes envers el tema que s'inicia. Tot i que s'anoten les qualificacions als alumnes la seva aportació a la nota final és nul·la.

AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.

Els principals registres són:

- Un control trimestral, on s'alternen, els diferents tipus de preguntes: de relació, de redacció, de localització, de síntesi de continguts, etc..
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat. Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del curs, que es plantegen segons el tema. Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85 % Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15 % Competències claus** que es reparteixen de la següent manera:

5 % competència digital

10 % competència personal i social

AVALUACIÓ FINAL DE CURS

- Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.



RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials en els mesos de gener, abril i juny. Pot demanar-se el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs, en cas de no haver-ho efectuat en el seu moment.

En la convocatòria extraordinària es recuperen les avaluacions no superades .

NOTA: en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se





PLA ACCIÓ TUTORIAL – COTUTORIA

Avaluació contínua formativa i formadora

50% competència personal i social tutor/a-orientadora de nivell

50% mitjana de competència personal i social resta de matèries



COMUNITARI I PROJECTE DE RECERCA

FASES AVALUACIÓ	ELEMENTS AVALUABLES	PERCENTATGES
	COMPETÈNCIES CLAU:	
	ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL: Consciència d'un mateix, aprendre a aprendre, participar a l'aula, centre i entorn de manera reflexiva i responsable. Mostrar autonomia, iniciativa i creativitat al llarg de les sessions. Entregar i respectar els terminis. Mostrar responsabilitat, constància en el procés de realització del treball. Planificar i calendaritzar la feina.	T
	ÀMBIT COMUNICATIU: Expressió clara, ordenada i coherent en memòria escrita i exposició	10%
	C. DIGITAL: Fer un us correcte de les TIC durant el procés de recerca, tractament de la informació, anàlisi i presentació final dels resultats. Recerca d'informació adequada, seleccionar i tractar les fonts d'informació i documentació adients. Seleccionar de forma correcta les fonts d'informació, i interpretar les dades.	5%
	ÀMBIT CULTURA I VALORS:	
	Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences. Analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.	30%
Final	Redactat i presentació de la memòria final. C. Comunicativa. Expressió clara, ordenada i coherent en memòria escrita i exposició oral Competència Digital. Utilització eines TIC a l'hora de la presentació. Redactar un treball ben estructurat, on s'exposi el recull d'idees i propostes amb coherència i cohesió. Elaborar les conclusions de la recerca de forma personal i grupal i autoavaluar el treball. Exposar oralment els resultats de la recerca de forma ordenada, clara i concisa	20%

BIOLOGIA I GEOLOGIA - FÍSICA I QUÍMICA

Llibre de text:

Biologia i Geologia 4t ESO. Sèrie Observa. Editorial Santillana

Física i Química 4t ESO. Sèrie Investiga. Editorial Santillana

Organització:

- Les assignatures de Biologia i Geologia i Física i Química consta de 3 hores setmanals.
- Material que s'ha de dur cada dia a classe: llibre, fulls, bolígraf, llapis, goma i regla.
- En cas d'absència, l'alumne ha de preocupar-se per obtenir el material donat i el treball realitzat a classe. Si durant l'absència s'ha realitzat un examen, el farà un altre dia previ lliurament del justificant de l'absència.
- L'ús del mòbil o l'intent de copiar durant un control comporta una qualificació de 0.

Avaluació:

- Per calcular la nota es tenen en compte:

Fases Avaluació		%
Contínua* (formadora i formativa)		30
Final	Control	65
	Dossier	5

- ***Contínua:** Conté activitats avaluable de Competència Digital (5%), de Competència Comunicativa (10%) i de Competència Personal i Social (5%). Deures, informes de pràctiques, exercicis fets, fitxes realitzades, participació, implicació i interès per la matèria (10%).
- Has de fer un **dossier** de classe que l'hauràs de lliurar el dia de l'examen. Algunes indicacions per a una bona presentació del dossier: numerar les pàgines, escriure en blau o negre (en vermell sols les correccions), fer la lletra clara i sense faltes d'ortografia, deixar marges, escriure tot l'enunciat dels exercicis, lliurar el dossier enquadrat. En el dossier sempre hi ha d'haver: portada, índex, per estudiar, activitats indicades del llibre, altres feines segons els temes (pràctiques, qüestionaris...). Al final del dossier, si vols tenir més bona nota, hi pots posar de forma voluntària: activitats no fetes a classe, apunts, resums, esquemes, ampliació d'algun apartat...)

Criteris de recuperació

- Els alumnes que no hagin assolit el nivell competencial necessari per obtenir una avaluació positiva, hauran de realitzar les activitats avaluable indicades pel professor.
- Els alumnes que no hagin assolit les competències del curs hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària i realitzaran unes activitats avaluable globals.



- Per recuperar les ciències de la naturalesa de 3r d'ESO cal aprovar les ciències: Biologia i Geologia, Física i Química de quart curs. Si no cursa cap matèria de ciències a 4t d'ESO, l'alumne haurà de realitzar les activitats avaluable globals que li proporcionarà el departament de ciències.



TECNOLOGIA

En la nota final de l'alumne, al final de cada trimestre es tindrà en compte cadascun dels següents aspectes:

Avaluació sumativa: (Inclou Competències científic tècniques i digitals pròpies de la matèria)	1T	2T	3T
Controls i exercicis puntuats	60%	45%	45%
Activitats al taller/informàtica, dossier i exercicis	30%	45%	45%
Competència Personal i Social - <u>Autoconeixement</u> : Imaginació, creativitat, ... - <u>Hàbits i actituds d'aprenentatge</u> : Puntualitat, faltes d'assistència, feina a casa (deures), falta de material quadern i llibre. Esforç, interès, col·laboració amb companys/es, respecte als companys/es i professors/res, respecte al material i l'entorn de treball - Participació	10%	10%	10%
Avaluació sumativa	90%	90%	90%
Competència comunicativa	10%	10%	10%
Competència digital (Integrada a l'Avaluació continua)	0%	0%	0%

Aquests percentatges es poden variar, sempre indicant-ho en la programació de cada unitat didàctica, en el cas de temes amb continguts especialment procedimentals. També en el cas d'alumnes amb el currículum adaptat (ACI) o altres NEE.

Críteris generals d'avaluació (aprovats pel departament)

- S'aprovarà tecnologia de 4t si:
 - La mitjana de les avaluacions trimestrals de la matèria és igual o superior a 5.
 - Es supera la prova extraordinària de suficiència.
- Per aprovar el curs anterior si s'ha promocionat amb l'àrea suspesa:
 - Aprova el curs actual (segons criteris anteriors)
 - S'ha assolit dos dels tres trimestres del curs (tecnologia i/o informàtica)
 - Si supera la prova de suficiència del curs suspès.
- A criteri de l'equip docent de l'àrea i en funció de les particularitats de l'alumne, el professor de l'àrea podrà demanar un seguit d'activitats complementàries per tal de facilitar l'assoliment dels objectius no aconseguits en el curs anterior.

Recuperació de la matèria:



Durant el curs es podrà recuperar total o parcialment algunes parts de la matèria tenint en compte l'evolució de cada alumne.

Amb els alumnes que no hagin superat la matèria per trimestres s'aplicaran les tècniques i les dates de recuperació que marqui la normativa vigent en cada moment.

L'alumne que hagi de presentar-se a les **proves de suficiència**, a criteri del professor, se li pot demanar de realitzar un treball extraordinari.



INFORMÀTICA

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Competències bàsiques	Avaluació continuada de les CB i activitats pròpies de la matèria.	Proves Activitats pràctiques	90%	80%
	Seguiment a l'aula	Anotacions del professor/a referents al puntualitat, assistència, i respecte a les normes de l'aula i als companys.	10%	
Competències clau	Comunicativa		10%	20%
	Digital		5%	
	Personal i social	treball, esforç, interès i implicació en el procés d'aprenentatge propi i en relació als companys.	5%	

D'altra banda els percentatges dedicats a les competències bàsiques poden variar en funció dels continguts de cada trimestre però en cap cas superar el 20% de la nota.

□ AVALUACIÓ FINAL DE CURS

Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.

Criteris generals d'avaluació (aprovats per l'equip docent)

S'aprovarà informàtica si:

- La mitjana de les avaluacions trimestrals de la matèria és igual o superior a 5.
- Es supera la prova extraordinària de suficiència.

Per aprovar el curs anterior si s'ha promocionat amb l'àrea suspesa:

- Aprova el curs actual (segons criteris anteriors)
- S'ha assolit dos dels tres trimestres del curs (tecnologia i/o informàtica)
- Si supera la prova de suficiència del curs suspès.

Recuperació de la matèria:

Donada la natura complexa i eminentment pràctica de la matèria, s'intentarà oferir mitjans de recuperació al llarg del curs als alumnes que presentin una actitud positiva i hagin suspès algun dels trimestres amb una nota de 4, oferint-los la possibilitat de repetir o completar algun dels treballs que no hagin superat



satisfactòriament. Aquest seguiment es farà a nivell individual i a criteri de la professora després de revisar minuciosament la evolució de l'alumne durant el trimestre corresponent.

Amb els alumnes que no hagin superat la matèria per trimestres s'aplicaran les tècniques i les dates de recuperació que marqui la normativa vigent en cada moment.

L'alumne que s'hagi de presentar a les **proves de suficiència** haurà de realitzar un treball pràctic que englobarà en la mesura del possible els procediments treballats durant el curs. També haurà de contestar una sèrie de preguntes relacionades amb els conceptes.

El lliurament d'aquests treballs serà imprescindible per a ser avaluat.





FRANCÈS (PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA)

1. Desenvolupament i temporització: 3 hores setmanals

2. Criteris d'avaluació i recuperació: Aplicant el criteri del Departament d'Ensenyament, la matèria s'avaluarà competencialment, d'acord amb els percentatges següents:

- Competències bàsiques pròpies de la matèria (competència lingüística): 80 %
- Competències clau: 20 %. Aquestes competències inclouen els àmbits següents:
 - Àmbit personal i social: 10 %
 - Àmbit digital: 10 %

2.1. Avaluació inicial: Es realitzarà una prova escrita on es valoraran diferents competències bàsiques. Aquesta avaluació no tindrà cap pes a la nota trimestral.

2.2. Avaluació formativa (contínua): S'hi valoren:

- **Competències a l'àmbit personal i social (10 %):** actitud i comportament constructius, participació a classe, treball en equip, hàbits de treball i lliurament puntual de tasques.
- **Competències a l'àmbit digital (10 %).**
- **Competències a l'àmbit lingüístic i comunicatiu (80 %).**
 - Exercicis fets a classe i com a deures (incloses les redaccions) (20 %).
 - Proves escrites i projectes (en algunes unitats) (60 %). Les proves escrites inclouran, entre d'altres, un exercici d'expressió escrita (redacció) la realització del qual serà imprescindible per aprovar la matèria.

3.3. Avaluació de final de curs: Serà la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions. Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer.

3.4. Recuperació de la matèria: L'avaluació és continuada; per tant, si l'alumne/a no la supera, suspèn tot el curs i haurà de presentar-se a la recuperació de juny.

En cas de suspendre els controls de les lectures obligatòries, hi haurà una recuperació durant el curs. Si l'alumne/a no la supera, s'hi podrà tornar a examinar a la recuperació de juny.

Si l'alumne/a té pendent la llengua francesa d'algun curs anterior, també s'hi podrà examinar a la prova de juny.

*Degut a la situació actual, els criteris seran susceptibles de ser modificats i el seu treball podria ser realitzat de manera telemàtica.



VISUAL I PLÀSTICA

CRITERIS D'AVUACIÓ CURRICULAR
1. Analitzar imatges geomètriques
2. Representar idees de forma bidimensional o tridimensional.
3. Realitzar creacions plàstiques personals, aplicant els elements bàsics del llenguatge visual tècnic
4. Utilitzar adequadament les tècniques pròpies del dibuix tècnic
5. Valorar el contingut dels missatges arquitectònics
6. Apreciar i valorar les qualitats plàstiques i estètiques que destaquen en el conjunt del patrimoni històric i artístic.
7. Expressar idees per mitjà de missatges visuals respectant els valors i els normes dels societats democràtiques.
8. Utilitzar adequadament la plataforma Moodle per la transmissió de tasques i comunicació amb el professorat en cas de confinament

Al llarg de les diferents unitats didàctiques s'apliquen els següents **procediments i instruments** d'avaluació. En cas de confinament es farà mitjançant la plataforma Moodle.

❑ AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza un dibuix objectiu d'un bodegó on es pot veure el nivell de l'alumne en aspectes formals de dibuix, englobant encaix, ús de la llum, proporció, relació i proporció dels elements.

Es dibuix donarà una visió del nivell de la classe i del alumne, i ens quedarà com a prova de la seva evolució al final del curs.

Per altra banda en esta primera sessió introductòria es farà una sèrie de preguntes orals relacionades amb la matèria.

S'utilitzarà la plataforma Moodle per avaluar als alumnes en cas de confinament.

❑ AVALUACIÓ FORMADORA (CONTINUA)

Té en compte el procés continu d'ensenyament i aprenentatges. Es valoren:

- **La participació en classe i l'actitud en generals (voluntarietat, respecte als companys, als materials, etc..)**
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en compte tant el contingut com la presentació .
- L'assoliment de competències bàsiques especialment en aquelles activitats que tenen una càrrega competencial indicada en les UD. Es te també molt en compte determinats ítems de les competències claus comunicativa i digital respectivament.
- Utilitzarem vídeos explicatius mitjançant la plataforma Moodle en cas de confinament.



❑ **AVALUACIÓ FINAL**

- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de l'avaluació i la seva corresponent exposició.
- Treballs obligatoris com diàriament.. que varien segons temàtica.

❑ **AVALUACIÓ SUMATIVA**

Seguint el criteri del departamental i els acords presos a la comissió pedagògica al recull d'anotacions se li apliquen els següents percentatges:

Fases Avaluació		%
Continua (treball d'aula)		60%
Actitud		20%
Competències Claus	Comunicativa	20%
	Digital	

❑ **AVALUACIÓ FINAL DE CURS**

Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions

❑ **RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA**

S'han d'especificar dos tipus de recuperacions:

- a) Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials al final de curs en un examen al Juny amb tots el continguts establerts per el departament. Per aquest examen, que es fa en un dia determinat, es demana el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs que s'han hagut de presentar al llarg del curs.

❑ **RECURSOS**

- Manual d'Educació Plàstica i Visual. Guia del professor. Sandoval edicions. 2000. "Les TIC en plàstica" (Blog) <http://blog.educastur.es>
- "MEC" <http://contenidos.cnice.mec.es>
- Currículum educació secundària obligatòria – Decret 143/2007 DOGC
- ED.Mc graw Hill Llibre de text 4º ESO Visual i Plàstica
- Moodle



FILOSOFIA

Hores setmanals: 3

1. Recursos bibliogràfics

Llibre de text: Filosofia.Ed.Santillana

2. Desenvolupament i temporització

Comentat pel professor/a el dia de la presentació

3. Avaluació i recuperació

AVALUACIÓ INICIAL

Es realitza a partir de qüestions prèvies que el propi text proporciona . De vegades es proposa un qüestionari tipus test o vocabulari específic posat a l'atzar a la pissarra per tal de determinar el nivell de coneixements previs que tenen els alumnes envers el tema que s'inicia. Tot i que s'anoten les qualificacions als alumnes la seva aportació a la nota final és nul·la.

AVALUACIÓ FORMADORA

Es valoren:

- La participació a classe i l'actitud en general .
- La correcció i presentació per part dels alumnes de les activitats diàries. Es té en consideració tant el contingut com la presentació acuradament i tècnicament ordenada.

Els principals registres són:

- Dos controls trimestrals, on s'alternen, els diferents tipus de preguntes: de relació, de redacció, de localització, de síntesi de continguts, etc.. No es farà mitjana amb una nota inferior a 3,5 punts . Es manté la prova superada.
- Treball o treballs
- Presentació d'un dossier que s'ha fet al llarg de la unitat. Treballs voluntaris sobre alguns aspectes del programa del curs, que es plantegen segons el tema. Les activitats, l'alumne/a les ha de guardar fins a final de curs.

Seguint el criteri del departament s'apliquen els següents percentatges:

- **85% Competències bàsiques i continguts propis de la matèria**
- **15% Competències transversals** que es reparteixen de la següent manera:
 - 5 % competència digital
 - 10 % competència personal i social



AVALUACIÓ FINAL DE CURS

- Representa la mitjana ponderada del resultat de les tres avaluacions.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

Existeix la possibilitat de recuperar les avaluacions parcials en els mesos de gener, abril i juny Pot demanar-se el lliurament de tots els dossiers, llibretes i/o treballs, en cas de no haver-ho efectuat en el seu moment.

En la convocatòria extraordinària es recuperen les avaluacions no superades .

NOTA: en cas de confinament, les activitats previstes ,s'adaptaran a classes telemàtiques. Si s'escau, en aquestes circumstàncies, els criteris d'avaluació poden modificar-se



MÚSICA

Tal com determina el currículum, l'avaluació de l'alumnat ha de ser **global, contínua i diferenciada**. En un currículum fonamentat per competències, en l'avaluació s'ha de comprovar la capacitat que l'alumne té en reorganitzar la informació apresada per transferir-ho a noves situacions i contextos.

El Departament d'Expressió estableix els següents percentatges en l'avaluació per a la matèria de música:

Àmbit artístic (Música):

- Competències Bàsiques Artístiques 70%

Àmbits transversals:

- Competències de l'Àmbit Digital: 5%
- Competències de l'Àmbit Personal i Social: 15%
- Competències de l'Àmbit Lingüístic: 10%

Recordatori especial: L'alumnat que no porti el material interpretatiu a les classes, durant un terç de les sessions seran avaluats amb No Assoliment. Havent de presentar-s'hi obligatòriament a les proves competencials per recuperar el trimestre.

CRITERIS PER RECUPERAR TRIMESTRES

Per recuperar un trimestre no assolit, hi haurà dues opcions: una aprovant el següent període amb una nota igual o superior a Assoliment Satisfactori, i l'altra mitjançant una sèrie de proves teòric-pràctiques dissenyades per demostrar l'assoliment competencial proposat.

CRITERIS PER RECUPERAR EL CURS

Per recuperar el curs caldrà mitjançant una sèrie de proves teòric-pràctiques demostrar un assoliment almenys satisfactori de les competències proposades al nivell del curs.

Aquestes proves seran com a mínim l'elaboració d'un dossier amb exercicis específics, i la interpretació musical amb la veu, i/o amb instruments de almenys dues cançons proposades pel professorat.