

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Palau Ausit Institute belongs to the network of state schools of the Department of Education of the Generalitat of Catalonia. The quality system ISO 9001:2000 is established in it, and its objective is to engage in international collaboration both with companies and institutions.

Our present situation is the following:

-We have students carrying out the practical part of their studies in companies based abroad.

-We have participated with students and expert teachers in the following competitions: Spainskills, Euroskills and Worldskills.

-We have taken part in an exchange programme with the city of Ferrara (Italy), within the framework of a transnational course of technicians in Development of Flexible Manufacturing Systems.

-We have had collaboration agreements with Siemens, Schneider Electric, AA, the Corporation of Installers and Small and Medium-Size Companies in the region, the Catalan Employers Organization CECOT, the Metallurgic Centre, The Corporation of Car Mechanics of Sabadell and Terrassa, and companies of the pharmaceutical, chemical and food sectors for dual training.

Our aims are:

- 1.- To complement students' training with in-company stays within the EU.
- 2.- To participate in courses related to their specialty in centres of the host country.
- 3.- To host students and teachers from foreign countries in our centre.
- 4.- To help promote creativity, competition, employability and entrepreneur spirit.
- 5.- To develop in students the skills and competences required in the European work market.
- 6.- To approach education to companies in the European context, and to get to know about the different professional profiles demanded by the work market.
- 7.- To contribute to the training of youngsters as future professionals who are open, experienced and qualified.
- 8.- To promote the learning of the languages and cultures of the countries in the EU, and to foment the integration among the different cultures.
- 9.- To cater for a demand proportional to our possibilities of organization with our students, enterprises and institutions.

Our field of work will be schools and/or working centres of EU countries.

The target group of the ERASMUS programme will be students of the second course of Higher Level Vocational Training, as well as the teachers of the institution.

The selection of companies will depend on the working areas of the specialties taught.

An individual training programme will be elaborated and signed with the collaborating companies in which objectives, tasks, abilities, professional competences, social skills and weekly programmes will be described. A tutor will be appointed in the educational centre, and another one in the host company. They will be in charge of carrying out the students' assessment.

Our institute collaborates with international companies and institutions. We will initiate contact with them in the first place. Simultaneously, contacts will be made to promote collaboration in European projects of the Department of Education and the institutional network ETWINNING.

Among the actions that we predict to implement within the Erasmus strategies are:

- 1.- The on-going updating of our Web page with all the information, so that it will be easily accessed as referred to Erasmus Policy Statement (EPS).
- 2.- The appointment of a specific coordinator who will deal with the attention and management of the Erasmus actions.
- 3.- Agreements with the companies which will usually collaborate with us to host students and teachers of the EU.
- 4.- Signature and increase in the number of agreements with the collaborating institutions in the framework of Vocational

Training with the aim of exchanging experiences and providing stays for teachers and students.

5.- The modules of Higher Level Vocational Training have their equivalence in ECTS credits recognised in order to facilitate their convalidation with university studies, and consequently, with European studies. Any Higher Vocational Student will automatically have his or her ECTS credits recognised.

6.- The curriculum that makes up each of the modules will be accessible through the Web page of our centre.

7.- Meetings with the students involved will be held in order to give them all the necessary information related to the characteristics of the place where they will be staying as well as their post. There will also be personalised tutorials.

For the follow-up and the assessment of the ERASMUS process, a procedure within our certified quality programme (ISO 9001:2000) will be established. This programme is revised annually. Should the programme not be accomplished, the necessary repairing actions will be implemented.

Original language [ES]

El Instituto Palau Ausit pertenece a la red de centros públicos del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. La docencia y la colaboración empresarial son sus dos grandes pilares. Tiene establecido el sistema de calidad ISO 9001: 2000 y tiene como objetivo la difusión y realización de colaboraciones internacionales tanto con empresas como con instituciones.

Actualmente, partimos de la siguiente situación:

- Tenemos alumnos realizando prácticas en empresas con sede en el extranjero.
- Hemos participado, aportando alumnos competidores y profesores expertos en las competiciones SpainSkills, Euroskills i worldskills.
- Realización de un intercambio entre alumnos con la ciudad de Ferrara (Italia) en el marco de un curso transnacional de técnicos en Desarrollo de Sistemas de Fabricación Flexible.
- Convenios de colaboración con: Siemens, Schneider Electric, ABB, Gremio de Instaladores y Pimes de la Región, Gremio empresarial de ascensores de Cataluña, patronal catalana Cecot, Centro Metalúrgico, Gremio de reparación de Automóviles de Sabadell y Terrassa, empresas del sector farmacéutico, químico y alimentario para formación dual.

Nuestros objetivos son:

1. Complementar la formación de los estudiantes con estancias en empresas de países de la U. E.
2. Participar en cursos de enseñanza, relacionados con su especialidad, en Centros Superiores de formación en el país de destino.
3. Acogida de estudiantes y profesores de países extranjeros en nuestro Centro.
4. Ayudar a promover la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y el fomento del espíritu empresarial.
5. Desarrollar en los alumnos las habilidades y competencias requeridas en el mercado de trabajo europeo.
6. Acercar la educación a la empresa en el ámbito europeo y conocer los diferentes perfiles profesionales que demanda el mercado laboral.
7. Contribuir a la formación de jóvenes como futuros profesionales cualificados, abiertos y con experiencias variadas.
8. Promover el aprendizaje de lenguas y la cultura de los países de la Unión Europea y fomentar la integración entre distintas culturas.
9. Dar respuesta a una demanda proporcional a nuestras posibilidades de organización, a los alumnos, empresas e instituciones.

Nuestro ámbito de actuación serían centros de enseñanza, y/o centros de trabajo de países de la U.E.

El grupo objetivo del programa ERASMUS serán alumnos de segundo curso de los ciclos formativos de Grado Superior, así como los docentes de la institución.

La selección de empresas está en función de los ámbitos laborales de las titulaciones impartidas.

Con las empresas afines se elabora y firma un programa formativo individualizado en el que se describen: objetivos, tareas, habilidades y competencias profesionales, habilidades sociales y programa semanal. Se nombra un tutor en el centro educativo y otro en la empresa de acogida encargados de realizar el seguimiento del alumno.

Nuestro instituto colabora con empresas e instituciones de ámbito internacional. Será con ellas con las que iniciaremos los primeros contactos. Paralelamente contactaremos para promover la colaboración en proyectos europeos del Departament d'Ensenyament y la red institucional ETWINNING.

Entre las acciones que prevemos aplicar dentro de la estrategia Erasmus están:

1. La continua actualización de nuestra página Web con toda la información de modo fácilmente accesible referida a la Erasmus Policy Statement (EPS).
2. La creación de un coordinador específico de atención y gestión de las acciones Erasmus.
3. Convenios con las empresas que habitualmente colaboran con nosotros para la acogida de estudiantes y profesores de países de la Unión Europea.
4. La firma y ampliación de convenios con las instituciones colaboradoras en el marco de la Formación Profesional para intercambio de experiencias y estancias de profesores y estudiantes.
- 5.- Los módulos de los Ciclos Formativos de Grado Superior tienen reconocido, al ser enseñanza reglada, la equivalencia en créditos ECTS para facilitar su convalidación con estudios universitarios y por tanto su reconocimiento europeo, cualquier estudiante que curse los C.de Gº Superior, tendrá reconocido, automáticamente, ese valor en créditos ECTS.
- 6.- Los currículos que componen cada uno de los módulos del C. Formativo serán accesibles a través de la página Web del centro.
- 7.- Se realizarán reuniones con los estudiantes salientes proporcionándoles toda la información que se considere necesaria tanto la referida a las características del lugar de la estancia como a la del puesto de trabajo para la realización

de las prácticas; así mismo existirá una tutoría personalizada.

Para el seguimiento y evaluación del proceso ERASMUS, se establecerá un procedimiento normalizado dentro de nuestro sistema de calidad certificado con la norma ISO 9001:2000. Éste sistema es auditado anualmente. En caso de que se incumpla el convenio se establecerán las medidas correctoras del procedimiento de calidad.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

The strategy of Palau Ausit Institut to implement projects will be based on the participation of the projects promoted by the Department of Education of the Generalitat of Catalonia.

The possible areas of participation are:

- 1.- Collaboration with the enterprise world.
- 2.- Collaboration with the institutions of the different European zones.
- 3.- Teacher exchanges in European zones.
- 4.- Exchange of teaching experiences.
- 5.- Participation in innovative projects in the European context.
- 6.- Participation in innovative projects of students and entrepreneurs.
- 7.- Support to the updating and internationalization of the Higher Level Vocational Training studies with fellow countries.
- 8.- Alliances of technological transfer among European institutions.

To organize and implement projects for cooperation in teaching and practices, it will be promoted:

1. Encourage teachers to participate in international cooperation projects.
2. Motivate teachers to "language active learning".
3. Motivate students towards participation in the Erasmus program.
4. Motivate students towards active learning languages.
5. Motivate currently collaborating companies and institutions to participate in international projects of the center.
6. Encourage businesses and institutions to lead projects in collaboration with the center
7. Establish a contact with entrepreneurs for knowledge transfer.
8. Motivate students of lesser degree studies, to do vocational training, by putting emphasis on the attractiveness of international programs.
9. Empower the students and teachers to succeed in the international scope.
10. Train teachers and non-teaching staff in the ERASMUS program.

Original language [ES]

La estrategia del Instituto Palau Ausit, para implantar proyectos de cooperación internacional se basarán en la participación de los proyectos promovidos por el departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Los posibles ámbitos de participación son los siguientes:

1. Colaboración con el mundo empresarial.
2. Colaboración con instituciones de diferentes zonas Europeas.
3. Intercambio de profesorado en zonas europeas.
4. Intercambio de experiencia docente nacional/internacional.
5. Participación en proyectos de innovación en el ámbito Europeo.
6. Participación en proyectos innovadores de alumnos y emprendedores nacional/internacional.
7. Soporte a la modernización e internacionalización de los ciclos Formativos de grado Superior con los países socios.
8. Alianzas de transferencia tecnológica entre instituciones nacionales y Europeas.

Para organizar e implementar los proyectos de cooperación en materia docente y de prácticas, se promoverá:

1. Motivar al profesorado hacia la participación en cooperación en proyectos internacionales
2. Motivar al profesorado hacia el aprendizaje activo de idiomas
3. Motivar al alumnado hacia la participación en el programa ERASMUS
4. Motivar al alumnado hacia el aprendizaje activo de idiomas
5. Motivar a las empresas e instituciones actualmente colaboradoras a participar en proyectos internacionales del centro
6. Motivar a las empresas e instituciones a liderar proyectos en colaboración con el centro
7. Establecer un mecanismo de contacto con emprendedores para la transferencia de conocimiento
8. Motivar a alumnos de niveles inferiores a la realización de estudios de Formación profesional, poniendo énfasis en el atractivo de los programas internacionales
9. Promover la autonomía del alumnado y profesorado para desenvolverse en el espacio internacional
10. Formar al profesorado y personal no docente en el programa ERASMUS.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

1. Incrementar el número de graduados en ciclos de grado Superior.
2. Mejorar la calidad de la docencia mediante la transferencia del conocimiento entre empresas e instituciones.
3. Proveer más oportunidades a nuestros estudiantes para conseguir competencias profesionales adicionales.
4. Conectar formación, investigación y mundo empresarial.
5. Con la finalidad de fomentar no sólo la calidad formativa de nuestros procesos, sino también otros aspectos como la investigación y el emprendimiento, se prevee colaborar con proyectos de innovación de empresas e instituciones nacionales o extranjeras, así como el apoyo técnico a emprendedores.
6. Además, promoveremos la transferencia de conocimientos entre empresas e instituciones nacionales y extranjeras. Éstas colaboraciones no harán más que dar prestigio y reconocimiento a la labor docente.
7. Mecanismos de financiación y apoyo a la excelencia.

Desde el Departament de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el Ministerio de Educación y la Comunidad Europea preveemos recibir subvenciones necesarias para realizar con éxito los intercambios europeos. Sin embargo, promoveremos la financiación privada por parte de otras empresas e instituciones relacionadas con el centro educativo. Éste hecho reconocerá la excelencia de la docencia del centro, entendiéndolo como un reconocimiento expreso. Dentro de nuestro sistema de calidad, tenemos como objetivo principal el camino a la excelencia, promovido por la administración autonómica, con apoyo de una red de centros educativos del cual formamos parte.

Con la participación en el programa de movilidad Erasmus nuestro centro espera obtener mejoras significativas en los siguientes puntos estratégicos:

- Incrementar el número de alumnos de Ciclos formativos de grado Superior que obtienen el título, ya que el poder ofrecer esta opción durante la formación, probablemente atraerá a mas alumnos a cursar los ciclos formativos ofertados. Además, el hecho de poder observar de modo directo la realidad laboral de las empresas internacionales que participan del proyecto facilitará la comprensión de la necesidad de desarrollar distintas habilidades, mediante la formación académica, a fin de poder ser competentes en distintos ámbitos laborales.
- Mejorar la calidad y asimilación de la enseñanza recibida por nuestros alumnos en sus diferentes competencias, ya que la posibilidad de realizar practicas fuera del país de residencia, además de ser una experiencia inolvidable, supone una culminación ideal al periodo de estudios, ya que permite poner en práctica de modo concreto los conocimientos adquiridos, tomando contacto con las tecnologías mas actualizadas e interactuando profesionales altamente cualificados, los que sin duda enriquecerán la formación de los alumnos.
- Mejorar las oportunidades de nuestros alumnos en otras competencias y fomentar la cooperación entre países miembros para mejorar la educación superior.

Translation language [EN]

- 1.- To increase the number of graduates in Higher Level Vocational Training.
- 2.- To improve the quality of teaching by means of the exchange of knowledge between companies and institutions.
- 3.- To provide our students with more opportunities to achieve further professional competences.
- 4.- To connect training, research and the world of enterprise.
- 5.- To collaborate with innovation programmes of national and international companies and institutions and to provide technical support to entrepreneurs. Our aim will be not only to foment the training quality of our processes, but also other aspects such as research and undertaking. We foresee collaboration with innovation projects of companies and national or foreign institutions, as well as technical support to entrepreneurs.
- 6.- To promote the transfer of knowledge between national and foreign companies and institutions. These collaborations will contribute to the prestige and recognition of the teaching task.
- 7.- To create mechanisms for financing and supporting excellence.

We expect to receive from the Department of Education of the Generalitat of Catalonia, the Ministry of Education and the European Community the necessary financial support to carry out the European Exchanges successfully. Nevertheless, we will promote private financial support from other companies and institutions related to our educational centre. Thus, implicit recognition to the teaching quality and the excellence of our centre will be granted. The road to excellence is the main objective of our quality system, which is promoted by the autonomic administration with the support of a network of centres we are part of.

With the participation in the ERASMUS mobility programme, our centre expects to achieve significant improvements in the following strategic points:

-To increase the number of students of Higher Level Vocational Training who obtain their certificate. Being able to offer this option during their training period will probably attract more students to take the courses. Moreover, being able to directly observe the reality of the international companies that take part in the project will facilitate the understanding of the need to develop different abilities by means of academic training in order to be competent in different working fields.

-To improve the quality and acquisition of the students' training in its different competences. The possibility to carry out their practical training outside their own country is, as well as an unforgettable experience, the ideal culmination of their studies. It will allow them to put into practice their acquired knowledge coming into contact with the current technologies and interacting with highly qualified professionals, which will no doubt enrich their overall training.

-To improve our students' opportunities in other competences and to foment cooperation among the different countries to improve higher education.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)