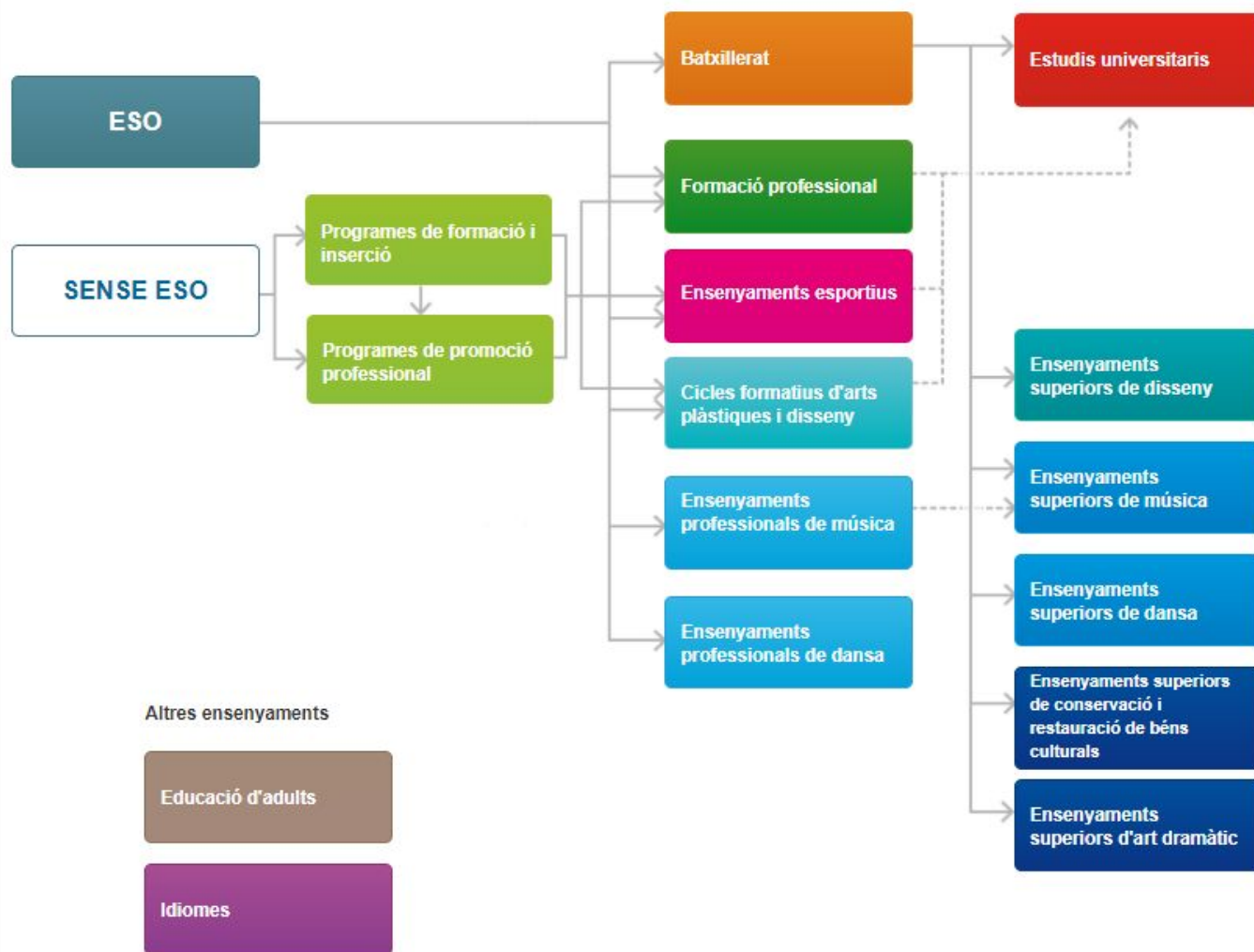


# EL BATXILLERAT

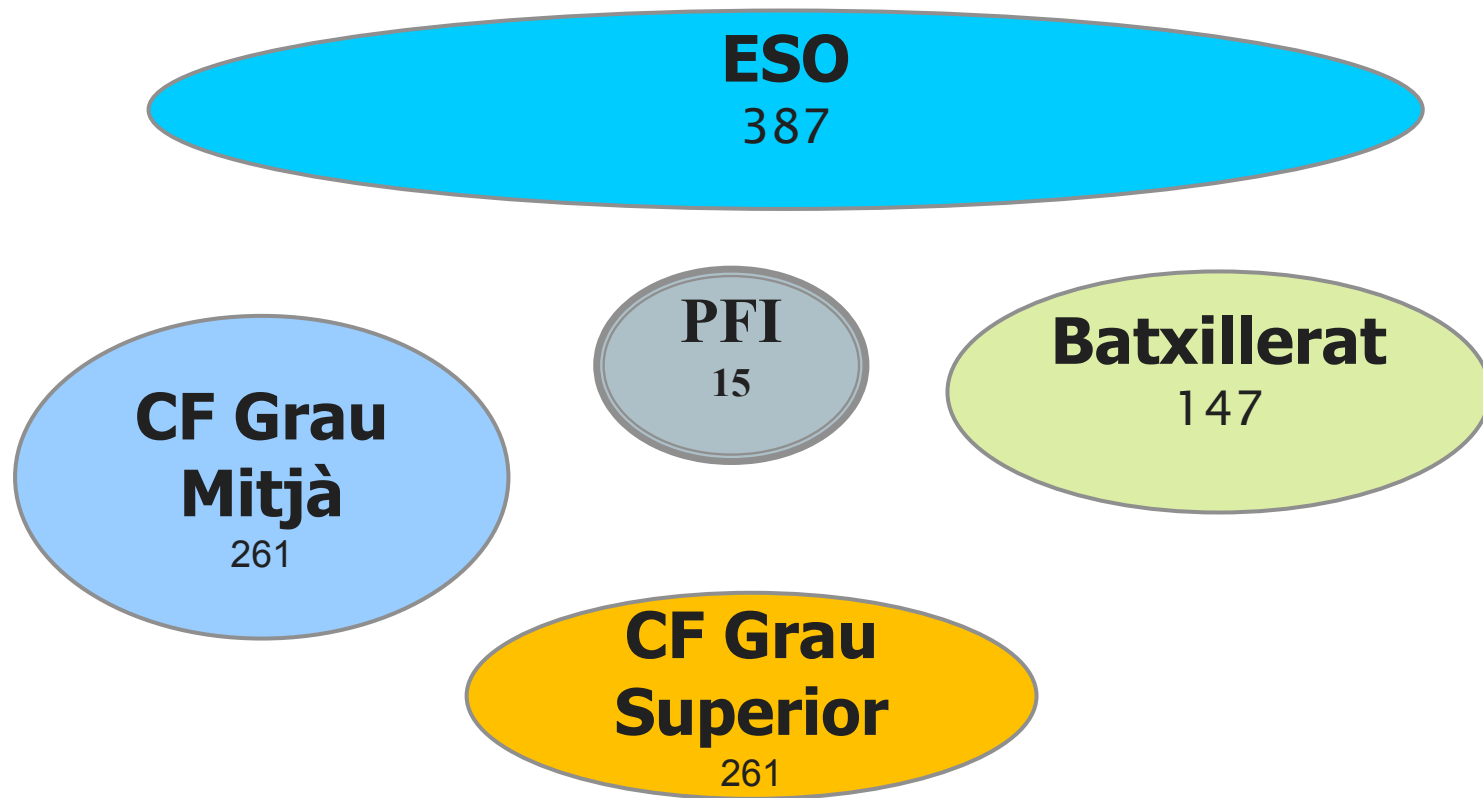
## CURS 22/23

Portes obertes  
[inspalauausit.cat](http://inspalauausit.cat)



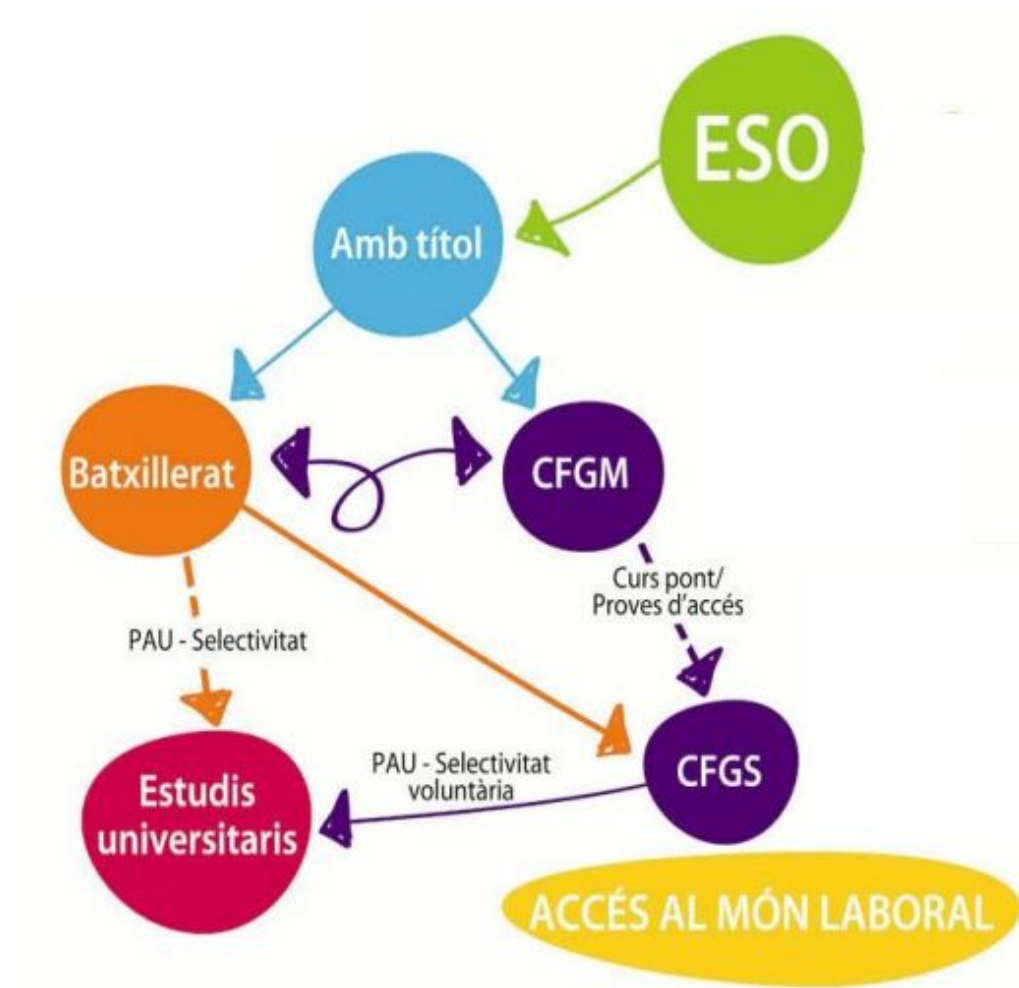


# OFERTA FORMATIVA



**alumnes curs 2021-2022**



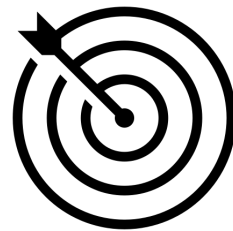


# HORARIS DELS ALUMNES BATXILLERAT

|               | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:00-9:00     |         |         |          |        |           |
| 9:00-10:00    |         |         |          |        |           |
| 10:00-10:15   | PATI    |         |          |        |           |
| 10:15 - 11:15 |         |         |          |        |           |
| 11:15 - 12:15 |         |         |          |        |           |
| 12:15 - 12:35 | PATI    |         |          |        |           |
| 12:35 - 13:35 |         |         |          |        |           |
| 13:35 - 14:30 |         |         |          |        |           |



# OBJECTIUS DEL BATXILLERAT



- Impartir una **formació general** per a adquirir una **àmplia gamma** de sabers i habilitats.
- Assegurar les **bases per a estudis posteriors**, tan **universitaris** com de **cicles formatius superiors**.
- Fomentar el pensament crític per consolidar una **maduresa intel·lectual i personal** que permeti incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat, competència i **autonomia**.



# NIVELL DEL BATXILLERAT



- NO és 5è d'ESO → Augment nivell exigència + canvis
- Hores d'estudi i treball → Increment respecte etapa ESO
- Les qualificacions i les ponderacions → **exàmens** i treballs
- Els exàmens trimestrals
- El treball de recerca → **obligatori**
- La selectivitat (PAU)



# NOU CURRÍCULUM DE BATXILLERAT

## Arts. Arts plàstiques, imatge i disseny

Persones interessades en les arts, caracteritzades per la sensibilitat, l'expressió i la creativitat; amb inquietuds entorn del món audiovisual, les arts gràfiques, el disseny, el patronatge, els mitjans de comunicació i la publicitat.

## Arts. Música i arts escèniques

Persones interessades en les arts, caracteritzades per la sensibilitat, l'expressió i la creativitat; amb inquietuds entorn de les arts escèniques, la producció i la gestió d'empreses del sector cultural.

## Ciències i tecnologia

Persones interessades en les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb

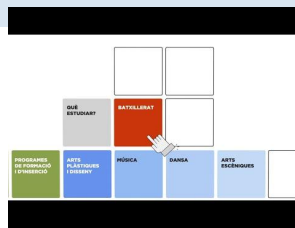
continguts científicosanitaris i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines.

## General (en fase pilot)

Persones interessades a desenvolupar diferents capacitats científicoculturals, per perfilar el seu itinerari formatiu personal i professional.

## Humanitats i ciències socials

Persones amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci.





# NOU CURRÍCULUM DE BATXILLERAT

| Matèries                                   | 1r        | 2n        |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| Llengua Catalana i Literatura              | x         | x         |
| Llengua Castellana i Literatura            | x         | x         |
| Llengua Estrangera                         | x         | x         |
| Educació Física                            | x         |           |
| Filosofia                                  | x         |           |
| Història de la Filosofia                   |           | x         |
| Història                                   |           | x         |
| Tutoria                                    | x         | x         |
| Treball de Recerca                         |           | (*)       |
| Matèria obligada de modalitat              | x         | x         |
| Matèria de modalitat                       | x         | x         |
| Matèria de modalitat                       | x         | x         |
| Optativa anual (franja 1)                  | x         |           |
| Optatives trimestrals (franja 2)           | x         |           |
| Optatives trimestrals (franja 3)           | x         |           |
| Optatives trimestrals ODS o optativa anual |           | x         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>30</b> | <b>30</b> |

| Modalitat de batxillerat      |                                   | Matèria obligada de modalitat                        |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Arts                          | Arts plàstiques, imatge i disseny | Dibuix Artístic I i II                               |
|                               | Música i arts escèniques          | Anàlisi Musical I i II o Arts Escèniques I i II      |
|                               | Ciències i tecnologia             | Matemàtiques I, Matemàtiques II o Matemàtiques CS II |
|                               | General (en fase pilot)           | Matemàtiques Generals (1r), Ciències Generals (2n)   |
| Humanitats i ciències socials | Humanitats                        | Llengua i Cultura Llatines I i II                    |
|                               | Ciències socials                  | Matemàtiques CS I i II o Matemàtiques I i II         |



# NOU CURRÍCULUM DE BATXILLERAT

| <b>Ciències i tecnologia</b>          | <b>1r</b> | <b>2n</b> |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Biologia I i II                       | x         | x         |
| Dibuix Tècnic I i II                  | x         | x         |
| Física I i II                         | x         | x         |
| Geologia i Ciències Ambientals I i II | x         | x         |
| Química I i II                        | x         | x         |
| Tecnologia i Enginyeria I i II        | x         | x         |

| <b>Humanitats i ciències socials</b>   | <b>1r</b> | <b>2n</b> |
|----------------------------------------|-----------|-----------|
| Economia                               | x         |           |
| Història del Món Contemporani          | x         |           |
| Literatura Universal                   | x         |           |
| Llengua i Cultura Gregues I i II       | x         | x         |
| Llengua i Cultura Llatines I i II (**) | x         | x         |
| Matemàtiques CS I i II (**)            | x         | x         |
| Empresa i Disseny de Models de Negoci  |           | x         |
| Geografia                              |           | x         |
| Història de l'Art                      |           | x         |
| Literatura Castellana                  |           | x         |
| Literatura Catalana                    |           | x         |

(\*\*) Si no es cursa com a matèria obligada de modalitat.



# ITINERARIS POSSIBLES HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

| 1r Batxill.           | CIÈNCIES SOCIALS                                                                                                                                        | HUMANITATS                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Obligada de modalitat | Matemàtiques aplicades a les CCSS I                                                                                                                     | Llengua i cultura llatines I |
| Modalitat 1           |                                                                                                                                                         | Economia                     |
| Modalitat 2           |                                                                                                                                                         | Hª Món Contemporani          |
| Modalitat 3           |                                                                                                                                                         | Literatura Universal         |
| Opt. 1                | Funcionament de l'Empresa, Món Clàssic, Psicologia, Biomedicina, 2a llengua estrangera                                                                  |                              |
| Opt. 2                | Creació literària, Matemàtiques aplicades, Reptes científics actuals (Bio i Geo), Reptes científics actuals (F i Q), Comunicació audiovisual i Robòtica |                              |



# ITINERARIS POSSIBLES HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

| 2n Batxill.                 | CIÈNCIES SOCIALS                                                    | HUMANITATS                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Obligada de modalitat       | Matemàtiques aplicades a les CCSS II                                | Llengua i cultura llatines II |
| Modalitat 1                 | Empresa i Disseny de Models de Negoci                               |                               |
| Modalitat 2                 | Geografia                                                           |                               |
| Modalitat 3<br>(a escollir) | Literatura Catalana, Literatura Castellana, H <sup>a</sup> de l'Art |                               |



# ITINERARIS POSSIBLES CIÈNCIES I TECNOLOGIA

| 1r batxill.           | CIÈNCIES                                                                                                                                                | TECNOLOGIA                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Obligada de modalitat | Matemàtiques I                                                                                                                                          |                           |
| Modalitat 1           | Biologia I                                                                                                                                              | Tecnologia i Enginyeria I |
| Modalitat 2           | Física I / Geologia i Ciències ambientals I                                                                                                             |                           |
| Modalitat 3           | Química I / Dibuix tècnic I                                                                                                                             |                           |
| Opt. 1                | Funcionament de l'Empresa, Món Clàssic, Psicologia, Biomedicina, 2a llengua estrangera                                                                  |                           |
| Opt. 2                | Creació literària, matemàtiques aplicades, reptes científics actuals (Bio i Geo), reptes científics actuals (F i Q), comunicació audiovisual i robòtica |                           |



# ITITNERARIS POSSSIBLES

# CIÈNCIES I TECNOLOGIA

| 2n Batxill.                 | CIÈNCIES                                      | TECNOLOGIA                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Obligada de modalitat       | Matemàtiques I I                              |                             |
| Modalitat 1                 | Biologia I I                                  | Tecnologia i Enginyeria I I |
| Modalitat 2                 | Física I I/Geologia i Ciències ambientals I I |                             |
| Modalitat 3<br>(a escollir) | Química I I / Dibuix tècnic I I               |                             |





# EL FRANCÈS COM A 1<sup>a</sup> LLENGUA ESTRANGERA



**INS PALAU AUSIT**

**UNA APOSTA DE FUTUR PELS  
NOSTRES ALUMNES**



# PER QUÈ ÉS IMPORTANT FER UN BON TREBALL DE RECERCA



- És molt important en la nota del batxillerat: un **10% de la nota de batxillerat**.
- Un TR implica usar i dominar moltes i molt diverses habilitats que et serviran per a la majoria de carreres, per a tota la vida, i que són especialment valorades en molts àmbits laborals o professionals.
- La satisfacció personal d'haver treballat bé.





ITINERARIS POSSIBLES

**I si un cop escollit  
l'itinerari, me'n adono  
que no he escollit bé?**



# QUINA MODALITAT DE BATXILLERAT ESCOLLIR?

Cal escollir en funció de les **teves preferències** però també cal tenir en compte **els estudis que vols cursar**, especialment si són **universitaris**.



Nota final de selectivitat:

60% mitjana del batxillerat  
40% nota de PAU



# ESTRUCTURA DE LES PAU (FINS AVUI)

La prova d'avaluació de batxillerat per a l'accés a la universitat (PAU) s'estructura en dues fases:

**-Fase general obligatòria** que consta de **cinc** exercicis:

- Llengua catalana i literatura
- Llengua castellana i literatura
- Llengua estrangera
- Història
- I una matèria comuna d'opció a triar entre:
  - Llatí
  - Matemàtiques
  - Matemàtiques aplicades a les ciències socials

**-Fase específica** de caràcter voluntari:

Pots examinar-te d'un **màxim de tres matèries de modalitat**

# ESTRUCTURA DE LES PAU

En Pau es presenta aquest any a la selectivitat, ell vol estudiar el **Grau en Bioquímica a la Universitat de Barcelona**. A més de realitzar la fase general (NOTA= 8,120) de la selectivitat (NOTA= 8,120) ha fet la fase específica per poder assegurar la seva plaça.

| Fase específica | Nota examen                 | Paràmetre de ponderació | Nota ponderada |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|
| Biologia        | 6,5                         | 0,2                     | 1,3            |
| Química         | 7,4                         | 0,2                     | 1,48           |
| Física          | 8,0                         | 0,1                     | 0,8            |
| NOTA D'ADMISSIÓ | $8,120 + 1,3 + 1,48 = 10,9$ |                         |                |



# QUÈ ESPEREM DE LES FAMÍLIES ?

- **Assistència en cas de requeriment del centre i a les reunions.**
- **Que facin el seguiment acadèmic dels fills/es.**
- **Que prenguin mesures correctores en cas de necessitat.**
- **Responsabilitat davant de les accions dels seus fills/es.**
- **Col·laboració en la millora participant i fent arribar les seves propostes.**
- **Col·laboració i enteniment**

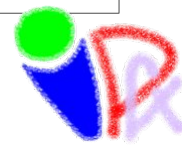
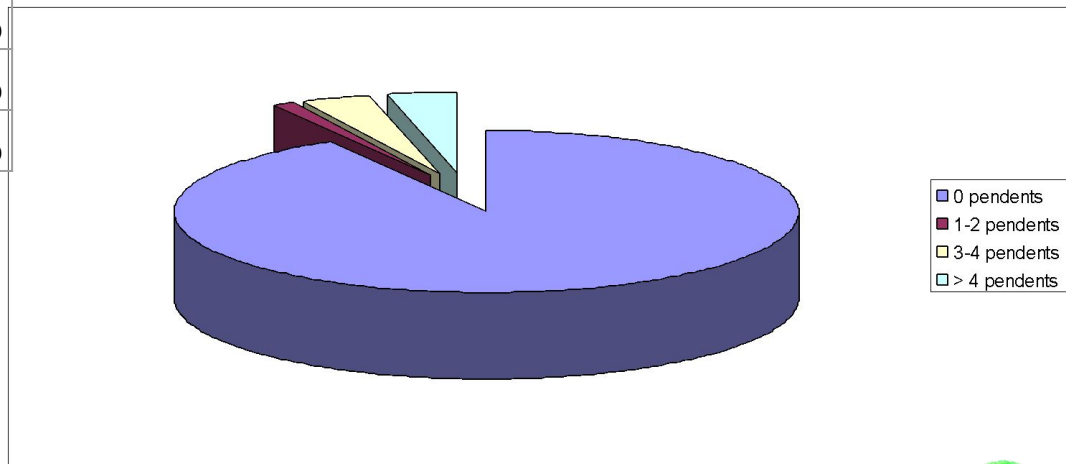
# ALGUNES DE LES NORMES GENERALS DEL CENTRE

- **Els alumnes estan obligats a complir les normes del centre.**
- **Els alumnes no haurien de portar el mòbil. Hi ha una normativa al respecte.**
- **El centre no es fa responsable de pèrdues o robatoris de mòbils i altres objectes personals.**
- **L'incompliment de les normes pot ser motiu de sanció.**



# RESULTATS DELS ALUMNES DE BATXILLERAT - CURS 2020-2021

| Alumnes amb: |    |        |
|--------------|----|--------|
| 0 pendants   | 77 | 91,70% |
| 1-2 pendants | 1  | 1,20%  |
| 3-4 pendants | 3  | 3,60%  |
| > 4 pendants | 3  | 3,60%  |
| Total        | 84 | 100%   |



# TORN OBERT DE PREGUNTES

