



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
i Formació Professional
Institut Palau Ausit

CRITERIS D'AVALUACIÓ ESO

CURS 2025-26



SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT

Pàgina 1 de 33



ÍNDEX

Llengua castellana i Literatura	3
Optatives de Llengua castellana i Literatura.....	3
Llengua llatina	4
Llengua Catalana i Literatura	6
Llengües estrangeres: Anglès i Francès	7
Ciències	8
Educació Física	9
Música	16
Educació Visual i Plàstica	20
Matemàtiques	28
Ciències Socials	29
Tecnologia i Digitalització	31



Llengua Castellana i Literatura

Curs 2025-26

Instruments d'avaluació	1r	2n	3r	4t	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (actitud)	10%	10%	10%	10%	80%
Activitats d'avaluació contínua (treball diari, redacció)	30%	30%	20%	20%	
Exposició oral	10%	10%	10%	10%	
Activitats d'avaluació digital	10%	10%	5%	5%	
Activitats d'avaluació escrita	30%	30%	40%	40%	
Prova de lectura	10%	10%	15%	15%	
Situacions d'aprenentatge					20%

Optatives

Cultura clàssica - 3r d'ESO

Instruments d'avaluació	3r	Pes
Activitats quotidianes d'avaluació contínua	10%	80%
Activitats d'avaluació digital (CD)	10%	
Història i geografia de Grècia i Roma (CE1)	20%	
Manifestacions culturals grecoromanes (CE2)	20%	
Patrimoni cultural grecoromà (CE3)	20%	



Llengua grega i llengua llatina (CE4)	20%	
Situacions d'aprenentatge	20%	

Llatí: Llengua i cultura - 4t d'ESO

Instruments d'avaluació	4t	Pes
Activitats quotidianes d'avaluació contínua <ul style="list-style-type: none">➤ Competència personal i social (10%)➤ Etimologia i diversitat lingüística (10%)➤ Llengua llatina (20%)➤ Interpretació de textos (20%)➤ Producció oral i escrita (10%)➤ Patrimoni històric i arqueològic (20%)	40%	80%
Activitats d'avaluació final	60%	
Situacions d'aprenentatge	20%	

Condicions per superar les matèries d'àmbit lingüístic

- Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer necessàriament.
- La nota mitjana de les activitats d'avaluació (proves escrites) ha de ser de 3,5. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La nota mínima a la prova de lectura ha de ser un 4. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.



- La presentació de les tasques d'avaluació contínua és obligatòria. En cas que no es presentin totes, no s'assolirà el trimestre i caldrà presentar-les obligatòriament el trimestre següent en la data acordada amb el professorat.
- Les tasques lliurades amb retard tindran una penalització a la nota de la tasca en qüestió.

Altres consideracions a tenir en compte en l'avaluació:

- S'arrodoneix la nota a l'alça a partir de 0,6, sempre que l'alumne hagi aconseguit la nota aprovada, és a dir, 5.
- En les activitats escrites i altres, es descomptarà 0,1 per error.
- En cas que un alumne no pugui realitzar una activitat el dia assenyalat, haurà de presentar al docent una justificació escrita com més aviat possible; aquest, segons el seu criteri, li indicarà quan haurà de realitzar l'activitat pendent.

Llengua Catalana i Literatura

Curs 2025-26

Instruments d'avaluació	1r	Pes	2n	Pes	3r	Pes	4t	Pes
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (actitud)	10%	80%	10%	80%	10%	80%	10%	80%
Activitats d'avaluació contínua (treball diari)	25%		25%		20%		20%	
Activitats de producció oral	15%		15%		15%		15%	
Activitats d'avaluació digital	10%		10%		5%		5%	
Activitats de producció escrita i reflexió sobre l'ús de la llengua	30%		30%		40%		40%	
Activitats de comprensió escrita	10%		10%		10%		10%	
Situació aprenentatge		20%		20%		20%		20%

CONDICIONS PER SUPERAR LA MATÈRIA:

- Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer necessàriament.
- La nota mitjana de les activitats d'avaluació (proves escrites) ha de ser de 3,5. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La nota mínima a la prova de lectura ha de ser un 4. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La presentació de les tasques d'avaluació contínua és obligatòria. En cas que no es presentin totes, no s'assolirà el trimestre i caldrà presentar-les obligatòriament el trimestre següent en la data acordada amb el professorat.
- Les tasques lliurades amb retard tindran una penalització a la nota de la tasca en qüestió.

Llengües estrangeres (1a i 2a llengua estrangera)

Curs 2025-26

Sit ua	Instruments d'avaluació	1r	2n	3r	4t
	Activitats quotidianes d'avaluació contínua (actitud)	10 %	10%	10%	10%
	Activitats d'avaluació contínua (treball diari, producció oral, producció escrita, tasques de classe...).	35%	35%	30%	25%
	Activitats d'avaluació digital	10%	10%	10%	10%
	Activitats de producció escrita i reflexió sobre l'ús de la llengua	45%	45%	50%	55%
	Activitats de comprensió escrita i oral				

Condicions per superar la matèria:

- Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer necessàriament.
- La nota mitjana de les activitats d'avaluació (proves escrites) ha de ser de 3,5. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La nota mínima a la prova de lectura ha de ser un 4. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La presentació de les tasques d'avaluació contínua és obligatòria.
- Les tasques lliurades amb retard tindran una penalització a la nota de la tasca en qüestió.



Ciències

Curs 2025-26

CRITERIS AVALUACIÓ ESO (Física i Química, Biologia)

Instruments d'avaluació	1r	Pes	2n	Pes	3r	Pes	4t	Pes
Activitats d'avaluació escrita (exàmens)	30%	55%	40%	65%	50%	75%	60%	80%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	15%		10%		10%		10%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (observació a l'aula)	15%		15%		15%		10%	
Situació aprenentatge	40%	45%	35%	35%	25%	25%	20%	20%

CRITERIS AVALUACIÓ ESO: Optativa 2n, Projecte 1r, Projecte 3r

Instruments d'avaluació	Optativa 2n	Pes	Projecte 1r	Pes	Projecte 3r	Pes
Activitats d'avaluació escrita (exàmens) i Situació aprenentatge	70%	100%	70% (20% lectura)	100%	70% (20% lectura)	100%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	15%		15%		15%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (observació a l'aula)	15%		15%		15%	

Condicions per superar la matèria: Mitjana de les qualificacions de les tres avaluacions. La nota a partir del 5 s'arrodonirà si la nota de les activitats d'avaluació és superior o igual a 7,5.

Recuperació trimestres: Caldrà fer una activitat avaluable de recuperació.

Recuperació matèries pendents anys anteriors: Caldrà fer una activitat avaluable i entregar obligatòriament un dossier de recuperació per poder fer la prova.



Educació Física

Curs 2025-26

1r ESO

Instruments d'avaluació	Què s'avalua?	Pes
Activitats d'avaluació contínua (treball diari)	<p>Competència 1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.</p> <p>Competència 2. Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius</p> <p>Competència 3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.</p> <p>Competència 4. Planificar activitats físiques a l'entorn, de manera sostenible i segura, per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.</p> <p>Competència 5. . Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.</p>	60%
Treball en grup, exposició oral (presentació digital)	<p>Dimensió: Instruments i aplicacions</p> <p>Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a</p>	20%



	<p>la producció de documents digitals.</p> <p>Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.</p> <p>Dimensió: Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</p> <p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.</p> <p>Dimensió: Comunicació interpersonal i col·laboració</p> <p>Competència 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.</p>	
Actitud i respecte	<p>Dimensió: Aprendre a aprendre.</p> <ul style="list-style-type: none">• Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.• Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.	20%

Condicions per superar la matèria:

- Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer necessàriament.
- La nota mitjana de les activitats d'avaluació (proves escrites) ha de ser de 5. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La presentació de les tasques d'avaluació contínua és obligatòria.
- No canviar-se de samarreta i/o no portar la roba esportiva adient (3 cops al trimestre) implica no poder tenir més d'un 5 a la matèria.



- Les tasques lliurades amb retard tindran una penalització a la nota de la tasca en qüestió.

2n d'ESO

Instruments d'avaluació	Què s'avalua?	Pes
Activitats d'avaluació contínua (treball diari)	<p>Competència 1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.</p> <p>Competència 2. Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius</p> <p>Competència 3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.</p> <p>Competència 4. Planificar activitats físiques a l'entorn, de manera sostenible i segura, per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.</p> <p>Competència 5. . Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.</p>	60%
Treball en grup, exposició oral (presentació digital)	<p>Dimensió: Instruments i aplicacions</p> <p>Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.</p> <p>Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.</p> <p>Dimensió: Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</p> <p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant</p>	20%

	diverses fonts i mitjans digitals.	
	<p>Dimensió: Comunicació interpersonal i col·laboració</p> <p>Competència 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.</p>	
Actitud i respecte	<p>Dimensió: Aprendre a aprendre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. • Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. 	20%

Condicions per superar la matèria:

- Per aprovar el curs cal aprovar com a mínim dos trimestres, i un d'ells ha de ser el tercer necessàriament.
- La nota mitjana de les activitats d'avaluació (proves escrites) ha de ser de 5. En cas contrari, no s'assolirà el trimestre.
- La presentació de les tasques d'avaluació contínua és obligatòria.
- No canviar-se de samarreta i/o no portar la roba esportiva adient (3 cops al trimestre) implica no poder tenir més d'un 5 a la matèria.
- Les tasques lliurades amb retard tindran una penalització a la nota de la tasca en qüestió.

3r d'ESO

Instruments d'avaluació	Què s'avalua?	Pes
-------------------------	---------------	-----



Activitats d'avaluació contínua (treball diari)	Competència 1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social. Competència 2. Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius Competència 3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement. Competència 4. Planificar activitats físiques a l'entorn, de manera sostenible i segura, per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure. Competència 5. . Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.	60%
Treball en grup, exposició oral (presentació digital)	Dimensió: Instruments i aplicacions Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals. Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals. Dimensió: Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals. Dimensió: Comunicació interpersonal i col·laboració Competència 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.	20%
Actitud i respecte	Dimensió: Aprendre a aprendre.	20%



	<ul style="list-style-type: none"> · Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. · Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. 	
--	--	--

4t d'ESO

Instrument d'avaluació	Què s'avalua?	Pes
Activitats d'avaluació contínua (treball diari)	<p>Competència 1. Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.</p> <p>Competència 2. Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius</p> <p>Competència 3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.</p> <p>Competència 4. Planificar activitats físiques a l'entorn, de manera sostenible i segura, per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.</p> <p>Competència 5. . Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.</p>	60%
Treball en grup, exposició oral (presentació digital)	<p>Dimensió: Instruments i aplicacions</p> <p>Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.</p> <p>Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de</p>	20%



	<p>documents digitals.</p> <p>Dimensió: Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge</p> <p>Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.</p> <p>Dimensió: Comunicació interpersonal i col·laboració</p> <p>Competència 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.</p>	
Actitud i respecte	<p>Dimensió: Aprendre a aprendre.</p> <ul style="list-style-type: none">· Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.· Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.	20%

Música

Curs: 2025-26



Optativa: cultura i Tradicions 1r ESO

Instruments d'avaluació	Competències avaluades	Pes
Exposicions orals	Dimensió Percepció i Escolta: <ul style="list-style-type: none"> · Competència específica 1: Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per entendre l'evolució i funcions dins la cultura 	30%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua	Dimensió societat i cultura: <ul style="list-style-type: none"> · Competència 10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial · CE2: Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa 	30%
Pràctica musical	Dimensió expressió, interpretació i creació: <ul style="list-style-type: none"> · Competència 3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques · CE3: Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima 	20%
Exercicis d'avaluació digital (transversal)	Dimensió instruments i aplicacions <ul style="list-style-type: none"> · Competència T 1. Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar. · Competència T 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals. 	10%
Actitud, respecte (transversal)	Dimensió aprendre a aprendre. <ul style="list-style-type: none"> · Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. · Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. 	10%



Projecte Artístic 1er ESO

Instruments d'avaluació	Competències avaluades	Pes
Exposicions orals	Dimensió Percepció i Escolta: · Competència específica 1: Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per entendre l'evolució i funcions dins la cultura	30%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua	Dimensió societat i cultura: · Competència 10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial · CE2: Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa	40%
Pràctica musical	Dimensió expressió, interpretació i creació: · Competència 3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques · CE3: Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima	10%
Exercicis d'avaluació digital (transversal)	Dimensió instruments i aplicacions · Competència T 1. Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar. · Competència T 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.	10%
Actitud, respecte (transversal)	Dimensió aprendre a aprendre. · Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. · Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.	10%

Matèria de Música 2n ESO

Instruments d'avaluació	Competències avaluades	Pes
Exercicis d'avaluació escrita i exposicions orals	Dimensió Percepció i Escolta: <ul style="list-style-type: none"> · Competència 1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques. (20%) · Competència 2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural (20%) 	40%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua	Dimensió societat i cultura: <ul style="list-style-type: none"> · Competència 10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial 	20%
Pràctica musical	Dimensió expressió, interpretació i creació: <ul style="list-style-type: none"> · Competència 3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques 	20%
Exercicis d'avaluació digital (transversal)	Dimensió instruments i aplicacions <ul style="list-style-type: none"> · Competència T 1. Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar. · Competència T 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals. 	10%
Actitud, respecte (transversal)	Dimensió aprendre a aprendre. <ul style="list-style-type: none"> · Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. · Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. 	10%

Matèria Optativa de Música 4t ESO

Instruments	Competències avaluades	Pes
-------------	------------------------	-----



d'avaluació		
Exercicis d'avaluació escrita i exposicions orals	Dimensió Percepció i Escolta: <ul style="list-style-type: none">· Competència 1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques. (20%)· Competència 2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural (20%)	40%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua	Dimensió societat i cultura: <ul style="list-style-type: none">· Competència 10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial	20%
Pràctica musical. Actitud, respecte	Dimensió expressió, interpretació i creació: <ul style="list-style-type: none">· Competència 3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques Dimensió aprendre a aprendre. <ul style="list-style-type: none">· Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.· Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.	20%
Exercicis d'avaluació digital (transversal)	Dimensió instruments i aplicacions <ul style="list-style-type: none">· Competència T 1. Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.· Competència T 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.	20%

Educació Visual i Plàstica

Curs 2025-26

Matèria de 1r ESO



EDUCACIÓ VISUAL I PLÀTICA 1R ESO		
Criteri d'avaluació		Pes
Exercicis de classe	Exercicis realitzat a l'aula o com a deures per tal de desenvolupar i entendre els continguts de la matèria	60 %
Examen	examen amb els continguts teòrics de la matèria	15 %
Dossier de final de tema	Dossier	10 %
Actitud i comportament	Actitud dins de l'aula amb el propi aprenentatge i amb la dinàmica de grup.	5 %
Entregues, material i espais	Puntualitat en la entrega de tasques i bon ús i cura dels materials i els espais.	10 %
	TOTAL	100 %
Criteris de qualificació anual	1r Trimestre	33,3 %
	2n trimestre	33,3 %
	3r Trimestre	33,3 %
Criteris de recuperació	La matèria no es recupera i es fa mitjana dels trimestres. Si l'alumne acumula dos trimestres suspesos no podrà aprovar la matèria	

Matèria optativa de 1r ESO



Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

20%	Actitud: <ul style="list-style-type: none">• Assistència i puntualitat a les classes.• Entrega de les activitats, amb pulcritud i compromís.• Portar el material i tenir cura del material personal i el prestat per l'institut.• Utilitzar correctament l'espai de l'aula de plàstica, recollir i deixar-la neta.• Bon comportament a classe.• Respecte cap als companys/es i el/la docent.
60%	Activitats: <ul style="list-style-type: none">• Teòriques-pràctiques que es realitzin a l'aula o fora d'aquesta. La majoria de les activitats hauran d'estar penjades al Classroom, a l'apartat corresponent. Quan sigui necessari, i, segons criteri del docent s'han d'entregar tant en físic, com en digital.• És obligatori entregar totes les tasques del trimestre per a aprovar l'optativa.
20%	Exàmens: Possibilitat de fer dos exàmens per trimestre

Avaluació

1. Quan la nota mitjana dona aprovada (5 o >) l'alumne/a té assolida l'assignatura.
2. Els treballs o pràctiques realitzades a dins i fora de l'aula són d'obligat lliurament per a tot l'alumnat. La falta d'un treball o tasca implica una nota de NP, és a dir, un 0. Una tasca que es presenti fora de termini, solament opta per una nota màxima de 5. Sempre que es presenti una tasca o activitat fora de termini ha d'estar justificada. No entregar una activitat significa suspendre el trimestre.

Matèria optativa de 2n ESO





Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

20%	<p>Actitud:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assistència i puntualitat a les classes.• Entrega de les activitats, amb pulcritud i compromís.• Portar el material i tenir cura del material personal i el prestat per l'institut.• Utilitzar correctament l'espai de l'aula de plàstica, recollir i deixar-la neta.• Bon comportament a classe.• Respecte cap als companys/es i el/la docent.
80%	<p>Activitats:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teòriques-pràctiques que es realitzin a l'aula o fora d'aquesta. La majoria de les activitats hauran d'estar penjades al Classroom, a l'apartat corresponent. Quan sigui necessari, i, segons criteri del docent s'han d'entregar tant en físic, com en digital.• És obligatori entregar totes les tasques del trimestre per a aprovar l'optativa artística de 2n d'ESOI.

Avaluació

1. L'alumnat aprova el curs amb la nota mitjana dels tres trimestres.
2. Quan la nota mitjana dona aprovada (5 o >) l'alumne/a té assolida l'assignatura.
3. No hi ha recuperació de trimestres, per tant, solament aprova l'alumnat que la mitjana li queda un 5.
4. Els treballs o pràctiques realitzades a dins i fora de l'aula són d'obligat lliurament per a tot l'alumnat. La falta d'un treball o tasca implica una nota de NP, és a dir, un 0. Una tasca que es presenti fora de termini, solament opta per una nota màxima de 5. Sempre que es presenti una tasca o activitat fora de termini ha d'estar justificada. No entregar una activitat significa suspendre el trimestre.

Projecte de 2n ESO





Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

20%	<p>Actitud:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assistència i puntualitat a les classes.• Entrega de les activitats, amb pulcritud i compromís.• Portar el material i tenir cura del material personal i el prestat per l'institut.• Utilitzar correctament l'espai de l'aula de plàstica, recollir i deixar-la neta.• Bon comportament a classe.• Respecte cap als companys/es i el/la docent.• Llegir en silenci, sense molestar i parlar en veu alta quan ho demani la professora. (hora de projecte lector)
60%	<p>Activitats:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teòriques-pràctiques que es realitzin a l'aula o fora d'aquesta. La majoria de les activitats hauran d'estar penjades al Classroom, a l'apartat corresponent. Quan sigui necessari, i, segons criteri del docent s'han d'entregar tant en físic, com en digital.• És obligatori entregar totes les tasques del trimestre per a aprovar la matèria de Projecte (Projecte Artístic i Projecte de Lectura)
20%	<p>Exàmens: Possibilitat de fer dos exàmens per trimestre</p>

Avaluació

1. L'alumnat aprova el curs amb la nota mitjana dels tres trimestres.
2. Quan la nota mitjana dona aprovada (5 o >) l'alumne/a té assolida l'assignatura.
3. No hi ha recuperació de trimestres, per tant, solament aprova l'alumnat que la mitjana li queda un 5.
4. Els treballs o pràctiques realitzades a dins i fora de l'aula són d'obligat lliurament per a tot l'alumnat. La falta d'un treball o tasca implica una nota de NP, és a dir, un 0. Una tasca que es presenti fora de termini, solament opta per una nota màxima



Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

de 5. Sempre que es presenti una tasca o activitat fora de termini ha d'estar justificada. No entregar una activitat significa suspendre el trimestre.

Matèria 3r ESO

Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

20%	Actitud: <ul style="list-style-type: none">• Assistència i puntualitat a les classes.• Entrega de les activitats, amb pulcritud i compromís.• Portar el material i tenir cura del material personal i el prestat per l'institut.• Utilitzar correctament l'espai de l'aula de plàstica, recollir i deixar-la neta.• Respecte cap als companys/es i el/la docent.• Bon comportament a classe.• Respecte cap als companys/es i el/la docent.
50%	Activitats: <ul style="list-style-type: none">• Teòriques-pràctiques que es realitzin a l'aula o fora d'aquesta. La majoria de les activitats hauran d'estar penjades al Classroom, a l'apartat corresponent. Quan sigui necessari, i, segons criteri del docent s'han d'entregar tant en físic, com en digital.• És obligatori entregar totes les tasques del trimestre per a aprovar la matèria d'Educació Visual, plàstica i audiovisual.
10%	Dossier Recull de les fitxes i les activitats dutes a terme durant el trimestre. Aquestes s'entregaran en una funda de plàstic (folder) amb una portada, un índex



Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

	i ordenat per la data de la seva realització.
20%	Exàmens: Al final de cada situació d'aprenentatge es farà un examen, segurament que seran dos per trimestre.

Avaluació

1. L'alumnat aprova el curs amb la nota mitjana dels tres trimestres.
2. Quan la nota mitjana dona aprovada (5 o >) l'alumne/a té assolida l'assignatura.
3. No hi ha recuperació de trimestres, per tant, solament aprova l'alumnat que la mitjana li queda un 5.
4. Els treballs o pràctiques realitzades a dins i fora de l'aula són d'obligat lliurament per a tot l'alumnat. La falta d'un treball o tasca implica una nota de NP, és a dir, un 0. Una tasca que es presenti fora de termini, solament opta per una nota màxima de 5. Sempre que es presenti una tasca o activitat fora de termini ha d'estar justificada. No entregar una activitat significa suspendre el trimestre.

Matèria optativa de 4t ESO

Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

10%	Actitud: <ul style="list-style-type: none">• Assistència i puntualitat a les classes.• Entrega de les activitats, amb pulcritud i compromís.• Portar el material i tenir cura del material personal i el prestat per l'institut.
-----	--



Avaluació Ordinària (Continua)

Organització de materials avaluables

	<ul style="list-style-type: none">• Utilitzar correctament l'espai de l'aula de plàstica o l'aula ordinària, recollir-la i deixar-la neta.• Bon comportament a classe.• Respecte cap als companys/es i el/la docent.
60%	Activitats: <ul style="list-style-type: none">• Teòriques-pràctiques que es realitzin a l'aula o fora d'aquesta. La majoria de les activitats hauran d'estar penjades al Classroom, a l'apartat corresponent. Quan sigui necessari, i, segons criteri del docent s'han d'entregar tant en físic, com en digital.• És obligatori entregar totes les tasques del trimestre per a aprovar la matèria d'Expressió Artística de 4t d'ESO.
10%	Diari d'aprenentatge o portafoli: Durant el curs, i de manera individual, cada alumne/a omplirà un Sites (diari d'aprenentatge) amb els treballs i activitats que ha fet. Alhora, hi haurà d'haver explicacions.
20%	Exàmens: Al final de cada situació d'aprenentatge es farà un examen, segurament que seran dos per trimestre.

Avaluació

1. L'alumnat aprova el curs amb la nota mitjana dels tres trimestres.
2. Quan la nota mitjana dona aprovada (5 o >) l'alumne/a té assolida l'assignatura.
3. No hi ha recuperació de trimestres, per tant, solament aprova l'alumnat que la mitjana li queda un 5.
4. Els treballs o pràctiques realitzades a dins i fora de l'aula són d'obligat lliurament per a tot l'alumnat. La falta d'un treball o tasca implica una nota de NP, és a dir, un 0. Una tasca que es presenti fora de termini, solament opta per una nota màxima de 5. Sempre que es presenti una tasca o activitat fora de termini ha d'estar justificada. No entregar una activitat significa suspendre el trimestre.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
i Formació Professional
Institut Palau Ausit

Matemàtiques

Curs 2025-26

Segons acord del Departament de matemàtiques, als diferents instruments se'ls apliquen els següents percentatges:



SISTEMA DE GESTIÓ DE LA QUALITAT



Sit IIA	Instruments d'avaluació	1r	2n	3r	4t
	Activitats d'avaluació escrita (exàmens)	40 %	50%	60%	65%
	Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	20 %	15%	10%	15%
	Activitats diversificades	20%	15%	10%	
	Activitats diàries d'autoaprenentatge i suport (CPSAA)	5%	5%	5%	5%
	Comportament i respecte (CC)	5%	5%	5%	5%
	Participació i interès (CE)	5%	5%	5%	5%
	Activitats d'avaluació digital (CD)	5 %	5%	5%	5%

Condicions per superar la matèria:

- La qualificació final de curs és la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions.
- Per superar la matèria cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori.
- Per superar una avaluació cal que la mitjana de les proves escrites sigui superior al 3,5 i que la mitjana de les notes en els ítems d'avaluació contínua (totes aquelles notes diferents a la prova escrita) sigui igual o superior a 5.

Ciències Socials

Curs 2025-26

ESO - Ciències Socials





Instrument d'avaluació	1r	Pes	2n	Pes	3r	Pes	4t	Pes
Activitats d'avaluació escrita (exàmens i altres)	30%	90%	40%	90%	50%	90%	65%	90%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier o diversificades)	40%		30%		20%		10%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (observació a l'aula)	15%		15%		15%		10%	
Activitats d'avaluació digital	5%		5%		5%		5%	
Situacions d'aprenentatge	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

Requisit per superar la matèria:

- La nota mínima de les activitats d'avaluació escrita (exàmens i altres) és de 3,5
- Al final de curs cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori

Optativa 1r d'ESO

Instrument d'avaluació	1r	Pes
Activitats d'avaluació escrita (exàmens i altres)	25%	90%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	10%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (activitats diversificades)	30%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (observació a l'aula)	20%	
Activitats d'avaluació digital	5%	
Situacions d'aprenentatge	10%	10%

Requisit per superar la matèria:

- Cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori



Projecte 1r i 3r ESO

Instrument d'avaluació	1r	Pes	2n	Pes
Activitats d'avaluació escrita	10%	90%	20%	90%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	35%		10%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (activitats diversificades)	25%		40%	
Activitats d'avaluació digital	5%		5%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (observació a l'aula)	15%		15%	
Situacions d'aprenentatge	10%	10%	10%	10%

Requisit per superar la matèria:

- La nota mínima de les activitats d'avaluació escrita (exàmens i altres) és de 3,5

Tecnologia i Digitalització

Curs 2025-26

Tecnologia i Digitalització 1r, 2n i 3r ESO

Instrument d'avaluació	1r	2n	Pes	3r	Pes
------------------------	----	----	-----	----	-----





Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	40%	40%		40%	
Activitats d'avaluació escrita: Exàmens, exercicis puntuables, qüestionaris.	40%	40%	90%	40%	90%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (Observació a l'aula)	10%	10%		10%	
Activitats d'avaluació contínua (Situacions d'aprenentatge)	10%	10%	10%	10%	10%
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Condicions per superar la matèria: Cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori.

Tecnologia i Digitalització 4t ESO

Instrumentos d'avaluació	4t ESO			
	Tecnologia	Pes	Digitalització	Pes
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (dossier)	40%		40%	
Activitats d'avaluació escrita. Exàmens	40%	90%	40%	90%
Activitats d'avaluació contínua. (Exercicis puntuables)				
Activitats quotidianes d'avaluació contínua (Observació a l'aula)	10%		10%	
Activitats d'avaluació contínua. (Situacions d'aprenentatge)	10 %	10 %	10 %	10 %
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %

Condicions per superar la matèria: Cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori.



La matèria de tecnologia i digitalització és molt variada i les activitats canvien molt en cada trimestre, els percentatges de les activitats per avaluar les competències específiques pròpies de la matèria poden variar segons el que s'hagi treballat en cada trimestre.

ESO Optativa 1r: Construcció d'objectes

Instruments d'avaluació	1r	Pes
Activitats d'avaluació escrita (Exàmens)	35%	60%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua. (Pràctiques i dossier)	10%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua. (Observació a l'aula)	15%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua. (Objectes construïts, Situacions d'aprenentatge)	40%	40%
TOTAL	100 %	100 %

Condicions per superar la matèria: Cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori.

ESO Optativa 3r: Robòtica

Instruments d'avaluació	1r	Pes
Activitats d'avaluació escrita (Exàmens)	30%	70%
Activitats quotidianes d'avaluació contínua. (Pràctiques i dossier)	30%	
Activitats quotidianes d'avaluació contínua	10%	



(Observació a l'aula)		
Activitats quotidianes d'avaluació contínua. (Objectes construïts, Situacions d'aprenentatge)	30%	30%
TOTAL	100 %	100 %

Condicions per superar la matèria: Cal que la mitjana de l'assoliment dels tres trimestres sigui satisfactori.